

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan output kajian serta urain dalam dialog yang sudah disampaikan, dengan ini peneliti akan memberikan kesimpulan berdasarkan hasil tentang keefektivan layanan konseling kelompok melalui sinema edukasi dalam mengurangi perilaku bullying di MTs As Sidah Kudus ialah:

1. Konseling kelompok merupakan pelaksanaan kelompok yang menggunakan pola kelompok. Konseling kelompok adalah kegiatan penyampaian layanan yang melibatkan banyak orang. Terapi kelompok adalah tugas yang berfungsi sebagai penyelesaian permasalahan yang telah disepakati bersama. Adapun durasi yang digunakan peneliti dalam memberikan layanan berupa konseling kelompok yakni 45 menit. Peneliti menggunakan pendekatan behavioral yang telah di aplikasikan dalam kegiatan konseling kelompok, dimana tujuan dari pendekatan behavioral ini untuk mengubah perilaku yang tidak di inginkan menjadi perilaku yang di inginkan. kegiatan konseling kelompok melalui sinema edukasi untuk mengurangi perilaku *bullying* di MTs As Sidah Kudus dilakukan sebanyak 3 kali.
2. Faktor yang menjadi pendorong terjadinya *bullying*, diantaranya adalah: Faktor teman sebaya faktor lingkungan sekolah dan faktor media sosial.
3. Menurut hasil penelitian uji hipotesis (*paired sample t-test*) memperoleh nilai signifikansi 0,000. Hal ini dinyatakan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil output statistik berpasangan mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 84,67 dan nilai *posttest* sebesar 43,17 yang berarti bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih rendah daripada *pretest* sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok melalui sinema edukasi untuk meminimalisir perilaku *bullying* di MTs As Sidah Kudus.

B. Saran-Saran

1. Bagi Guru BK

Melalui penelitian ini, diharapkan guru BK dapat menggunakan layanan konseling kelompok melalui sinema edukasi

untuk meminimalisir perilaku *bullying* peserta didik di MTs As Sidah Kudus.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat mengurangi perilaku *membully* baik pada teman satu kelas maupun teman yang berbeda kelas. Diharapkan juga dapat meminimalisir perilaku *bullying* di kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain yang ingin melakukan penelitian menggunakan konsep yang sama sebaiknya ditambahi dengan teknik behavioral karna berkaitan dengan tingkah laku serta supaya lebih bervariasi.

