

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR *RAHMATAN*  
*LIL'ALAMIN* DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER  
TOLERANSI DAN CINTA TANAH AIR SISWA KELAS IV  
DI MI NU MIFTAHUL HUDA 4 GLAGAH KULON  
DAWE KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh:**

**Ihsani Ulfa Wahyuningtyas**  
**NIM 1710310135**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : IHSANI ULFA WAHYUNINGTYAS  
NIM : 1710310135  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV di MI NU Miftahul Huda 4 Glagah Kulon Dawe Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 15 November 2023 sampai dengan 13 Maret 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 13 Maret 2024



Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd  
NIP. 198712142015032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ihsani Ulfa Wahyuningtyas / 1710310135  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : **Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV di MI NU Miftahul Huda 4 Glagah Kulon Dawe Kudus**

Telah diujikan pada **4 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA                                                                                      | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b><u>Prof. Dr. H. Masturin, M.Ag.</u></b><br>1970040320011210001<br>Ketua/Penguji I      | 24-06-2024 |              |
| <b><u>Dr. Muhamad Jalil, M.Pd.</u></b><br>198706101026042016<br>Penguji II                | 21-06-2024 |              |
| <b><u>Pasiningsih, M.Ed.</u></b><br>198804192020122007<br>Sekretaris Sidang               | 24-06-2024 |              |
| <b><u>Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd.</u></b><br>198712142015032006<br>Dosen Pembimbing | 24-06-2024 |              |
| <b><u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u></b><br>197503182000031001<br>Dekan Fakultas Tarbiyah     | 24-06-2024 |              |



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Ihsani Ulfa Wahyuningtyas NIM 1710310135** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk kepentingan apapun; dan
  2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.
- Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 18 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Ihsani Ulfa Wahyuningtyas

NIM 1710310135

## MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ □

“Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati.”

**(QS. Al-Hujurat Ayat 10)**

اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ (رواه البخارى)

“ Ya Allah, jadikan kami cinta Madinah, sebagaimana cinta kami kepada Makkah, atau melebihi Makkah.”

**(HR. Al-Bukhari)**





## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Aalamiin*, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Seiring dengan rasa syukur dan bahagia, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta do'a tanpa henti untukku.
2. Saudara dan keluarga yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dosen Pembimbing, Ibu Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd. yang sabar membimbing, mengarahkan, membantu, serta meluangkan waktunya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua guru, dosen, dan ustadzah yang telah mengajar, mendidik, dan memberi motivasi serta ilmu-ilmu kalian.
5. Teman-teman PGMI-D'17 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah kebersamaan selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan sesuatu yang lebih baik .

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |                   |                      |                     |                      |                 | Vokal             |                |
|-------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| ب                       | B/b               | ش                    | <i>Sy/sy</i>        | ل                    | <i>L/l</i>      | ا                 | tanpa tanda    |
| ت                       | T/t               | ص                    | <i>Ṣ/s</i>          | م                    | <i>M/m</i>      | اَ..وْ..          | <i>A/a</i>     |
| ث                       | <i>Ṣ/s</i>        | ض                    | <i>Ḍ/ḍ</i>          | ن                    | <i>N/n</i>      | اِ..وْ..          | <i>I/i</i>     |
| ج                       | <i>J/j</i>        | ط                    | <i>Ṭ/ṭ</i>          | و                    | <i>W/w</i>      | اُ..وْ..          | <i>U/u</i>     |
| ح                       | <i>H/h</i>        | ظ                    | <i>Ẓ/ẓ</i>          | ه                    | <i>H/h</i>      | <i>Mādd</i>       |                |
| خ                       | <i>KH/kh</i>      | ع                    | <i>‘A/’a</i>        | ء                    | <i>A’/a’</i>    | بَا               | <i>Bā</i>      |
| د                       | <i>D/d</i>        | ع                    | <i>A’/a’</i>        | ء                    | <i>A/a</i>      | بِي               | <i>Bī</i>      |
| ذ                       | <i>Ẓ/ẓ</i>        | غ                    | <i>G/g</i>          | ي                    | <i>Y/y</i>      | بُو               | <i>Bū</i>      |
| ر                       | <i>R/r</i>        | ف                    | <i>F/f</i>          | <i>Tasydīd</i>       |                 | <i>Yā’ nisbah</i> |                |
| ز                       | <i>Z/z</i>        | ق                    | <i>Q/q</i>          | أَب                  | <i>Abb</i>      | فَلَکِي           | <i>Falakiy</i> |
| س                       | <i>S/s</i>        | ك                    | <i>K/k</i>          | رَب                  | <i>Rabb</i>     | عَالَمِي          | <i>‘ālamīy</i> |
| ‘Ain/Hamzah di Belakang |                   | ‘Ain/Hamzah di-waqf  |                     | Vokal Rangkap        |                 |                   |                |
| قَرَعَ                  | <i>qara’ a</i>    | الْفُرُوعُ           | <i>al-furū’</i>     | الْقَمَرُ            | <i>al-qamar</i> | غَيْرِي           | <i>gairī</i>   |
| قَرَأَ                  | <i>qara’ a</i>    | الْقَضَاءُ           | <i>al-qaḍā’</i>     | الشَّمْسُ            | <i>al-syams</i> | شَيْئُ            | <i>syai’un</i> |
| Kata Majemuk dirangkai  |                   | Kata Majemuk dipisah |                     | <i>Tā’ Marbūthah</i> |                 |                   |                |
| جَمَلُ الدِّينِ         | <i>Jamāluddīn</i> | جَمَلُ الدِّينِ      | <i>Jamāl al-dīn</i> | سَاعَةٌ              | <i>sā’ah</i>    |                   |                |

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan *rahmat, hidayah, inayah* serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan tugas akhir pendidikan strata 1 dengan judul, **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil’alamin* Dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi Dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Di MI Nu Miftahul Huda 4 Glagah Kulon Dawe Kudus”**. Semoga dengan tulisan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis juga pembaca. Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabat. Semoga selalu diakui sebagai umatnya dan kelak mendapatkan syafa’atnya. *Aamiin*.

Setelah mengalami proses yang panjang dan tentu banyak kendala yang penulis hadapi, *alhamdulillah* penulis diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi. Namun penulis sadar bahwa tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan do’a dari pihak-pihak terkait maka penulis tidak dapat menyelesaikannya. Dengan segenap kerendahan hati dan penulis ucapkan *jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza*. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus
3. Ibu Hj. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kudus
4. Ibu Azizah Maulina Erzad, S.S., M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak Dr. H. Mohammad Dzofir, M. Ag., selaku Pembimbing Akademik yang memberikan pengarahan dan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Dr. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Kudus yang telah mendidik, memberikan motivasi, dan membekali pengetahuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



8. Bapak Tohar, S.Pd.I, M.Pd., selaku kepala MI NU Miftahul Huda 4 yang telah membantu selama proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Rida Ajie Arisma, S.Ak., selaku wali kelas IV MI NU Miftahul Huda 4 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan kepada peneliti selama proses penelitian.
10. Peserta didik-siswi kelas IV MI NU Miftahul Huda 4 yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian di madrasah ini.
11. Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya, terlebih untuk kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
12. Semua pihak yang memberikan dukungan, semangat, bantuan, restu, dan do'anya untuk memudahkan penulis menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu.

Kudus, 18 Maret 2024

Penulis

**Ihsani Ulfa Wahyuningtyas**

**1710310135**

