

ABSTRAK

Ihsani Ulfa Wahyuningtyas, NIM 1710310135, Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV di MI NU Miftahul Huda 4 Glagah Kulon Dawe Kudus. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh interpretasi penulis terhadap penerapan Profil Pelajar Pancasila di MI/SD yang memerlukan adanya penguatan pendidikan karakter seperti religiusitas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong dan integritas. Salah satu sub nilai karakter tersebut dapat diwujudkan dalam karakter toleransi dan cinta tanah air. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendiskripsikan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* dalam menumbuhkan karakter toleransi dan cinta tanah air; (2) Mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* dalam menumbuhkan karakter toleransi dan cinta tanah air siswa kelas IV di MI NU Miftahul Huda 4 Glagah Kulon Dawe Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap satuan pendidikan yang terkait yaitu MI NU Miftahul Huda 4 Glagah Kulon. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, koordinator tingkat madrasah, koordinator tingkat kelas, dan siswa kelas IV. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik yang diformulasikan oleh Miles and Hibberman dengan langkah-langkah pengumpulan data (*Data Collection*), reduksi data, penyajian data, dan melakukan *Verification/Conclusion Drawing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* dalam menumbuhkan karakter toleransi dan cinta tanah air, melalui langkah-langkah: a) persiapan sumber belajar, b) membagi kelompok, c) penyampaian materi terkait tema, topik dan kegiatan yang akan dilakukan, d) mengerjakan proyek, e) melakukan refleksi dan membagikan hasil proyek; (2) Faktor pendukung implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* dalam menumbuhkan karakter toleransi dan cinta tanah air sebagai berikut: a) adanya dukungan wali murid untuk mengadakan kegiatan yang lebih meriah, b) antusias para murid untuk mengikuti kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin*, c) keseriusan para guru untuk memaksimalkan pelaksanaan kegiatan. Sedangkan faktor penghambat implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* dalam menumbuhkan karakter toleransi dan cinta tanah air sebagai berikut: a) masih minimnya sarana prasarana penunjang, b) kurangnya pengarahan dari Kementerian Agama setempat berkenaan penyuluhan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'alamin* di madrasah, c) perlu adanya pembenahan manajemen program per semester yang dialokasikan khusus untuk melaksanakan P5P2RA.

Kata Kunci: *Proyek, Profil Pelajar Pancasila, Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, Karakter, Toleransi, Cinta Tanah Air*