

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil’alamin* dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV di MI NU Miftahul Huda 4”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil’alamin* dalam menumbuhkan karakter toleransi dan cinta tanah air di kelas IV.

Guru mempersiapkan sumber belajar dengan memberitahukan dan menginstruksikan kepada peserta didik terkait bahan dan alat yang dibutuhkan untuk pelaksanaan projek sehari sebelumnya. Guru menjelaskan secara lisan dan memberikan pertanyaan pemantik yang bertujuan untuk membangun kesadaran siswa terkait materi atau topik projek yang akan dilakukan. Tema yang diangkat dalam projek ini adalah “Gaya Hidup Berkelanjutan” dan “Bhineka Tunggal Ika”. Sikap cinta tanah air dapat diwujudkan pada tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” yang diisi dengan kegiatan membuat karya kolase gambar burung Garuda menggunakan bahan bekas dan biji-bijian. Sedangkan toleransi dapat diwujudkan pada tema “Bhineka Tunggal Ika” yang diisi dengan kegiatan membuat bumbung kemanusiaan menggunakan botol bekas dan kain perca kemudian mengisi bumbung kemanusiaan sebagai bentuk sumbangsih terhadap orang yang lebih membutuhkan.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil’alamin* di kelas IV sebagai berikut :
  - a. Faktor pendukung : 1) Dukungan Wali murid untuk mengadakan kegiatan yang lebih meriah seperti sekolahan yang lain. 2) Antusias para murid untuk mengikuti kegiatan P5P2RA. 3) Keseriusan para guru untuk memaksimalkan pelaksanaan kegiatan.
  - b. Faktor penghambat : 1) Masih minimnya sarana prasarana penunjang. 2) Kurangnya pengarahan dari Kemenag setempat berkenaan penyuluhan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil’alamin* di madrasah. 3) Perlu adanya pembenahan

manajemen program per semester yang dialokasikan khusus untuk melaksanakan P5P2RA.

## B. Saran

Berdasarkan pemaparan data dan penarikan kesimpulan, peneliti menyajikan saran kepada pihak-pihak yang terlibat. Saran dari peneliti diharapkan dapat membangun, yaitu:

1. Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'alamin* di kelas IV. Sehingga masih banyak lagi yang perlu dikaji dari implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'alamin*.

