

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan oleh peneliti di RA Nahdlatul Fata Jepara mengenai kegiatan *cooking class* dan *market day* untuk melatih kemampuan kewirausahaan di RA Nahdlatul Fata Jepara Tahun Pelajaran 2023/2024, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan kegiatan *cooking class* dan *market day* untuk melatih kemampuan kewirausahaan dilakukan dengan beberapa tahapan. Tahapan pelaksanaan kegiatan diawali dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap persiapan guru harus merancang RPPH sesuai tema. Sebelum melakukan praktik memasak anak-anak diberi pengumuman kalau ada pelaksanaan kegiatan *cooking class* dan *market day*. Selain itu guru juga menyiapkan semua alat dan bahan yang akan digunakan. Bahan yang dipersiapkan untuk membuat sup buah yaitu buah naga, melon, anggur, air, susu. Kemudian untuk alat yang digunakan sudah tersedia di sekolah seperti sendok, teko, centong, mangkuk, botol. Saat tahap pelaksanaan, semua anak dan guru berdoa bersama di halaman sekolah. Setelah selesai berdoa kelas yang ada kegiatan *cooking class* dan *market day* diminta ke ruang bermain. Setelah semua sudah siap, guru memperkenalkan kepada anak terkait alat dan bahan yang digunakan. Kemudian mengenalkan warna-warna buah, manfaat yang terkandung dalam buah dan urutan cara membuat sup buah. Selanjutnya guru memberi contoh cara membuatnya agar anak lebih faham. Dalam mengenalkan kewirausahaan kepada anak, guru menjelaskan terkait hasil yang sudah dibuat dapat dijual sendiri dengan cara pengemasan yang bagus agar orang yang melihat tertarik dengan hasil yang dibuat. Setelah itu anak diminta untuk membuat sup buah satu persatu secara bergantian. Ketika semua sudah selesai membuat sup buah, kelas B2 melakukan tahap jual beli sup buah yang telah dibuat ke kelas lain. Evaluasi guru untuk mengetahui perkembangan kemampuan anak dengan cara tanya jawab mengenai perasaan setelah melakukan *cooking class*. Anak juga diminta untuk bercerita terkait kegiatan yang sudah dilakukan.

2. Berdasarkan penelitian kemampuan kewirausahaan yang muncul dalam pembelajaran kegiatan *cooking class* dan *market day* yaitu anak mempunyai rasa senang dan berantusias dapat belajar diluar kelas dengan cara yang asyik. Anak dapat terlibat langsung praktik membuat kreasi minuman sup buah selain itu juga melatih kejujuran saat berjualan sup buah. Kegiatan memasak dan dilanjut jual beli dapat melatih kemandirian dan kreativitas seperti menuangkan potongan buah ke botol dengan sendiri. Disini anak menjadi kreatif dan juga mandiri sejak dini. Memunculkan kepemimpinan untuk berwirausaha sendiri, ketika membuat sajian minuman sup buah saat *cooking class* muncul rasa senang percaya diri pada anak karena dapat membuatnya, kemampuan bekerja sama dan tanggung jawab saat membersihkan tempat yang telah digunakan untuk kegiatan. Mengerti cara mendapatkan uang dengan melalui kerja keras saat proses berjualan, ketika dewasa nantinya dapat menjadi wirausahawan yang sukses membuka lapangan pekerjaan, menanamkan kewirausahaan sejak dini dapat melatih potensi yang dimiliki dalam diri anak dan juga mengerti bahwa ternyata makanan yang dibuat dapat dijual untuk usaha.
 3. Faktor hambatan berdasarkan hasil data yang diperoleh tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hambatannya yaitu adanya alat yang tidak mendukung ketika akan diadakan *cooking class* karena rusak, kemudian anak yang tidak merespon karena dari awal masuk moodnya kurang bagus, kemudian juga ketika kelas yang rame karena terbatasnya guru yang mengajar. Hal tersebut terdapat solusi yang dilakukan guru setiap permasalahan yang ada dengan cara seperti membuat suatu kegiatan yang tidak memerlukan alat yang sedang rusak selain itu juga mengganti menu olahan yang tidak menggunakan alat tersebut, kemudian ketika mood anak kurang bagus guru mendekati anak dengan cara membujuknya secara halus, kemudian ketika *cooking class* anak-anak diminta duduk melingkar agar anak mendengarkan instruksi yang disampaikan oleh guru.
- Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan yaitu dari hasil data yang diperoleh tersebut, maka dapat disimpulkan bahwasanya RA Nahdlatul Fata Jepara memiliki faktor pendukung diantaranya untuk semua yang

terlibat di RA Nahdlatul Fata sangat mendukung dengan adanya kegiatan *cooking class* dan *market day*, seperti kepala RA, guru sangat mendukung terkait kegiatan *memasak* dan *jual beli* tersebut, lokasi tempat kegiatan *cooking class* dan *market day* cukup luas, terkait alat dan bahan sudah disediakan oleh RA, kemudian juga terkait guru yang kreatif saat menyediakan bahan atau alat minuman sup buah yang unik agar ketika dijual menarik perhatian pembeli.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, ada beberapa saran atau masukan yang dapat digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran maupun penelitian yang berhubungan dengan materi ini. Adapun saran yang peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah
Diharapkan selalu meningkatkan sarana dan prasarana yang optimal agar dapat menunjang peserta didik dan juga para pendidik dalam melakukan inovasi pembelajaran agar dapat meningkatkan keberhasilan kualitas peserta didik yang berkompeten untuk meraih prestasi.
2. Saran bagi pendidik
Selalu berinovasi, kreatif dan meningkatkan kualitas bahan ajar dalam menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan agar peserta didik selalu antusias dan bersemangat dalam belajar.
3. Saran bagi peneliti selanjutnya
Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tema ini, dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi penelitian selanjutnya.