ABSTRAK

Fauziyatun Nida (NIM. 1710410037). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah Pelemkerep Mayong Jepara. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah Pelemkerep Mayong Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian survei (*survey*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah Pelemkerep Mayong Jepara yang berjumlah 35 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa tersebut. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling jenuh* artinya semua anggota populasi dijadikan sampel. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS versi 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel kompetensi kepribadian guru (X) dengan perkembangan nilai agama dan moral (Y) anak usia dini diperoleh sebesar 0,603 yang termasuk dalam interval (0,60-0,799) dengan kategori tingkat hubungan yang bersifat “Kuat” pengaruhnya. Kemudian nilai R *Square* atau persentase adanya pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini diperoleh sebesar 0,363 atau 36,3%. Artinya, variabel kompetensi kepribadian guru mempengaruhi sebesar 36,3% terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah Pelemkerep Mayong Jepara. Sisanya 63,7% (100% - 36,3%) dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian, misalnya: strategi belajar yang menyenangkan, motivasi belajar, teman sebaya, dan sebagainya. Berdasarkan hasil uji hipotesis t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,337 dan t_{tabel} sebesar 2,035. Artinya, nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,337 > 2,035$) dengan signifikansi 0,000 dimana nilai signifikansi kurang dari ($<0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, kompetensi kepribadian guru berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah Pelemkerep Mayong Jepara.

Kata Kunci : Kepribadian Guru, Perkembangan Nilai, Agama dan Moral