

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kompetensi Kepribadian Guru.....	7
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	7
b. Dalil Kompetensi Kepribadian Guru ..	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru	13
d. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	15
2. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	17
a. Pengertian Perkembangan Nilai Moral Agama dan Moral.....	17
b. Dalil Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	20
c. Indikator Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	25

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niali Moral dan Agama Anak Usia Dini	26
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. Setting Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Identifikasi Variabel	33
E. Definisi Operasional Variabel	34
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian	38
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
I. Uji Asumsi Klasik (Uji Prasyarat)	43
J. Teknik Analisis Data	43
K. Analisis Lanjut	46
BAB VI : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	47
1. Profil TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	47
2. Visi dan Misi TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	47
3. Sarana Prasarana TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	47
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	48
5. Data Peserta Didik TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	49
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data	50
1. Hasil Uji Validitas Data	50
2. Hasil Uji Reliabilitas Data	53
C. Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Prasyarat)	54
1. Hasil Uji Normalitas	54
2. Hasil Uji Linieritas	55
D. Teknik Analisis Data	56
1. Hasil Analisis Uji Hipotesis	56
2. Hasil Analisis Uji Koefisien Korelasi (R_{xy})	57

3. Hasil Analisis Uji t.....	59
4. Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi (R^2)	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
1. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah Pelemkerep Mayong Jepara	62
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	73
C. Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Kompetensi Guru (X)	38
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini (Y)	40
Tabel 3.3	: Skor Alternatif Jawaban Angket	44
Tabel 4.1	: Data Sarana Prasarana di TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah.....	48
Tabel 4.2	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah	48
Tabel 4.3	: Data Peserta Didik TK Tarbiyatul Athfal Terpadu Al-Hikmah.....	45
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru (X)	47
Tabel 4.5	: Hasil Uji Validitas Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini (Y)	52
Tabel 4.6	: Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian Guru (X).....	53
Tabel 4.7	: Hasil Uji Reliabilitas Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini (Y)	43
Tabel 4.8	: Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.9	: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	57
Tabel 4.10	: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.11	: Hasil Uji Koefisien Korelasi (R_{xy})	58
Tabel 4.12	: Hasil Uji t	60
Tabel 4.13	: Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1	: Gambar Hasil Uji Linieritas	56

