

ABSTRAK

Fariidatun Ni'mah Al Faathimy, 1710420003, Efektifitas Senam Irama Untuk Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, Program Studi Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Kudus 2024.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mendapatkan deskripsi mendalam tentang pengembangan kecerdasan kinestetik anak usia dini melalui senam irama RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.

Pendekatan dan jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dimana penelitian ini mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi – strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisipatif, wawancara, dokumen – dokumen, tehnik-tehnik pelengkap seperti foto, rekaman, dll. Subjek penelitian ini yaitu kepala RA, guru kelas B dan peserta didik usia 5 – 6 tahun dan objek penelitian ini adalah tentang efektifitas senam irama untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia dini di RA Muslimat NU tarbiyatul Wildan Desa Wates Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelaksanaan kegiatan senam irama di RA MNU Tarbiyatul Wildan dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak di kelompok B sudah baik. Hal tersebut dapat dilihat dari langkah – langkah pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; (2) Efektifitas senam irama dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak peneliti menemukan dalam kegiatan senam irama anak sangat senang dan gembira dengan adanya kegiatan senam irama sehingga anak lebih mengerti tentang kegiatan gerak dan lagu, anak semakin berkembang dan mampu menstabilkan dan menambah kekebalan tubuh, menyehatkan dan membuat anak berfikir jernih serta strategi pengulangan setiap gerakan senam irama yang telah diajarkan oleh guru membuat anak cepat menguasai gerakan senam irama. Setiap aspek perkembangan bisa di capai dengan menggunakan gerakan senam yang diiringi music, anak – anak semakin percaya diri; (3) Faktor pendukung secara internal sarana prasarana dengan menggunakan sound system dalam pelaksanaan kegiatan senam sehingga anak merasa senang, factor secara eksternal dukungan dari orang tua dalam belajar membuat anak lebih merasa diperhatikan dan bersemangat berangkat sekolah dan semangat dalam mengikuti kegiatan gerak lagu. Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan kemampuan dari guru yang hanya menguasai beberapa saja gerakan senam dengan lagu yang itu – itu saja sehingga membuat anak merasa bosan. Keterbatasan media pembelajaran dimana media pembelajaran berupa gerakan senam dan music yang belum modern dan up to date.

Kata Kunci : **Efektifitas, Senam irama, Kecerdasan Kinestetik**