

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DENGAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY
(ICT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA DI MIN 1 DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan
Islam (MPI)**

Oleh:

**Khoirul Mushollin
NIM: 206020034**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291)
432677 Fax. 441613, 438818

Email : pascasarjana@iainkudus.ac.id; website :

<https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “*Pengaruh Manajemen Pembelajaran Model Teams Games Tournament (TGT) berbasis Information and Communication Technology (ICT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Kelas V MIN 1 Demak*” Karya dari Khoirul Mushollin NIM, 206020034, Konsentrasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah Tesis.

Kudus, 27 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. H. Abu Choir, M.A.
NIP 197105172003121002

Pembimbing II

Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I
NIP 198602262015032007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677
Email : pascasarjana@iainkudus.ac.id;
Website : <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : Khoiril Mushollin
NIM : 206020034
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Konsentrasi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : *Pengaruh Manajemen Pembelajaran Model Teams Games Tournament (TGT) berbasis Information and Communication Technology (ICT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Kelas V MIN 1 Demak*

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

12 Juni 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd).

Kudus, 20 Juni 2024

1 **Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.**
NIP. 196704041998031001

Ketua Sidang
Penguji I

2 **Dr. Abdul Mutholib, S. Ag., M.Pd**
NIP. 197402201999031003

Penguji II

3 **Dr. H. Abu Choir, M.A.**
NIP. 197705172003121002

Penguji III/
Pembimbing I

4 **Dr. Fifi Nofiaturrachmah, M.Pd.I**
NIP. 198602262015032007

Pembimbing II

5 **Dr. Muhammad Miftah, M.Pd.I**
NIP. 198905222015031001

Sekretaris
Sidang



Prof. Dr. M. Nur Chufroj, S.Ag., M.Si.
NIP. 197811012005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Mushollin

NIM : 206020034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

27 Mei 2024

Yang menyatakan



Khoirul Mushollin

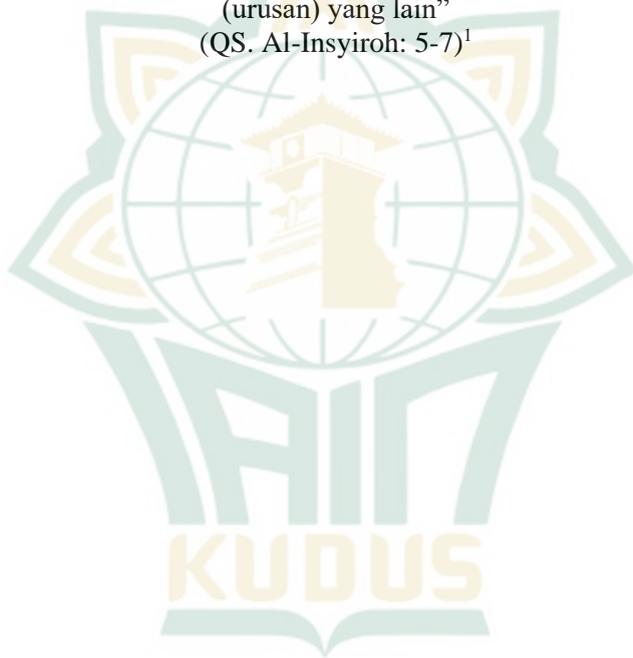
MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu
telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh

(urusan) yang lain”

(QS. Al-Insyiroh: 5-7)¹



¹ Al-Qur'an surat Al-Insyiroh ayat 5-7, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2007,

PERSEMBAHAN

Seraya memohon ridho Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah SAW dengan tulus penulis persembahkan Tesis ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Bapak dan Ibu tercinta Ngadeli dan Mustandi'ah, terimakasih atas doa dan supportnya yang tak henti-hentinya tercurahkan untukku sehingga akhirnya saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
2. Kakak-kakakku tercinta Miskiyatul Amroh dan Ainiyatul Musyahiroh yang selalu menjadikan saya termotivasi untuk tak kenal lelah dalam menyelesaikan tugas akhir ini, maaf adikmu ini belum bisa menjadi adik yang membanggakan bagi kalian, tapi saya akan selalu menjadi adik yang terbaik untuk kalian semua.
3. Seluruh keluarga besarku yang tak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih kasih atas dukungan dan doa dari kalian semua.
4. Bapak dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada bernilai harganya. Terimakasih Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
5. Sahabat semua Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah menemani selama perkuliahan dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
6. Keluarga besar MIN 1 Demak, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penelitian ini.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan Tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh Allah SWT.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987.

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda secara bersama-sama. Berikut ini adalah daftar huruf arab dan transliterasinya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Det (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Te

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (')

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

- a. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dammah	U	U

- b. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf. Transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آَ اِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
آَ اُو	Fathah dan wau	Au	A dan U



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Pengaruh Manajemen Pembelajaran Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa di Kelas V MIN 1 Demak”**.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui dalam pembahasan dan penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M. Pd.I., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kudus.
4. Dr. H. Abu Choir, M.A., dan Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing tesis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Nur Said, S. Ag., M.A., M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dosen dan Staf pengajar Pascasarjana di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. H. Badriduja, M. Ag., selaku Kepala Madrasah MIN 1 Demak yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta membantu penyusunan tesis ini. Terima kasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya bagi penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Kudus,
Penulis,



Khoirul Mushollin
NIM. 206020034

