

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh manajemen model pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi stoikiometri. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis uji hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji-t) dan uji manova.

1. Hasil analisis hipotesis menggunakan uji-t untuk motivasi belajar diperoleh signifikansi (2-tailed) 0,00 yang berarti nilai signifikansi $< 0,05$. Maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh manajemen model pembelajaran TGT berbasis ICT terhadap motivasi belajar peserta didik.
2. Hasil analisis hipotesis menggunakan uji-t pada hasil belajar diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,016 yang berarti nilai signifikansi $< 0,05$. Sehingga dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh manajemen model pembelajaran TGT berbasis ICT terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Hasil analisis hipotesis variabel dependent terhadap dua variabel independen penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji manova. Hasil uji manova menunjukkan signifikansi pengujian *Wilk's Lambda*, *Roy's Largest Root* dan *Hotelling's Trace*, *Pillai's Trace* memiliki signifikansi 0,00 atau $< 0,05$. Maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh manajemen model pembelajaran TGT berbasis ICT terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MIN 1 Demak
Kepala MIN 1 Demak diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pelaksanaan pembelajaran dapat menggunakan dan

memilih model-model pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik tidak bosan saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2. Guru MIN 1 Demak

Guru MIN 1 Demak diharapkan melakukan inovasi pembelajaran agar menciptakan suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan serta tidak monoton sehingga akan menjadikan peserta didik memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas dan menyenangkan.

3. Peserta Didik MIN 1 Demak

Peserta didik MIN 1 Demak diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya seperti memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dan selalu berupaya untuk mewujudkan hasil belajar yang memuaskan dengan mengikuti proses pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi kedepannya. Mengingat dalam penyusunan skripsi ini, peneliti merasa masih banyak kekurangan sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih inovatif dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.