

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موقفه المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث
٩	.....	الباب الثاني الأسس النظرية
٩	.....	أ. الإطار النظري
٩	.....	١. نموذج التعلم التعاوني نوع الفكر والمشاركة والمناقشة
٩	.....	أ) تعريف نموذج التعلم

١٠	 (ب) خصائص نموذج التعلم
١١	 (ج) نموذج التعلم التعاوني
١٤	 (د) عناصر نموذج التعلم التعاوني
١٦	 (هـ) تعريف نموذج التعليم الفكر والمشاركة والمناقشة
١٧	 (و) مراحل نموذج التعليم الفكر والمشاركة والمناقشة
١٩	 (ز) مزايا وعيوب نموذج التعلم الفكر والمشاركة والمناقشة
٢٠	 ٢. نتائج التعلم المهارة الكتابة
٢٠	 (أ) نتائج التعليم
٢٢	 (ب) تعريف مهارة الكتابة
٢٤	 (ج) أهداف تعليم مهارة الكتابة
٢٦	 (د) انواع المهارة الكتابة
٢٩	 (هـ) مراحل مهارة كتابة
٣١	 (و) العناصر الكتابة
٣٢	 (ز) الاختبار مهارة الكتابة
٣٣	 ب. الدراسات السابقة
٣٧	 ج الإطّار الفكرى
٣٧	 د. فروض البحث
٣٩	 الباب الثالث منهجية البحث
٣٩	 أ. نوع البحث و مدخله
٤٠	 ب. ميدان البحث
٤١	 ج. مجتمع البحث و عينه

٤٢	 متغيرات البحث	د.
٤٢	 أدوات البحث	هـ.
٤٤	 الصلاحية و الموثوقية	و.
٤٦	 طريقة جمع البيانات	ز.
٤٧	 طريقة تحليل البيانات	ح.

٤٩ الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها

٤٩	 عرض البيانات	أ.
٤٩	 النظرة العامة عن الميدان البحث	١.
٥٢	 التحليل الوصفي	٢.
٦٧	 تحليل البيانات	ب.
	 تأثير نموذج التعليم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة	١.
٦٧	 علي نتيجة الكتابة	
٧١	 مناقشة نتائج البحث	٢.

٧٧ الباب الخامس الخاتمة

٧٧	 نتائج البحث	أ.
٧٨	 إقتراحات البحث	ب.

المراجع

الملاحق