

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

وننتج من هذا البحث الذي يجريه الباحث بعنوان " تأثير نموذج التعلم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة علي نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ " يمكن استنتاج ما يلي :

١. نتائج تعلم مهارة كتابة قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة علي نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ حصل الطلاب على متوسط درجة ٢٨,٦٠ في الفئة الكافية للفصل التجريبي، و للفصل الضابطي حصل الطلاب على متوسط درجة ٢٥,٦٢.

٢. ارتفعت نتائج تعلم مهارة كتابة بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة علي نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقي العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بالحصول على متوسط درجة ٤٨,٨٦ في الفصل التجريبي، و الفصل الضابطي حصل الطلاب على متوسط درجة ٦٤,٧٧.

٣. زاد استخدام تطبيق نموذج التعلم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة علي نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ باقى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ من متوسطة درجة الاختبار القبلي ٢٨،٦٠ إلى ٤٨،٨٦ بعد التقييم البعدي. إحصائيا، إثبات نموذج التعلم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة علي نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ باستخدام N-Gain. تكمن قيمة N-Gain في نتائج  $N-Gain > 30,0$  والتي يتم تضمينها في الفئة المتوسطة. لذلك، موجود تأثير نموذج التعلم التعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة على نتيجة الكتابة للطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باقى العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

#### ب. إقتراحات البحث

يدرك الباحثون أنه في هذا البحث لا تزال هناك أوجه قصور في الكتابة والقيود النظرية وعلم اللاهوت النظامي وإعداد البيانات. لذلك ، من المتوقع أن يقوم المزيد من الباحثين بمضاعفة النظريات في البحث وتصحيح أوجه القصور الحالية. في هذا البحث استخدم متغيرا مستقلا ومتغيرا تابعا واحدا فقط. من المتوقع أن يستخدم الباحثون اللاحقون أو يضيفون متغيرات أخرى إلى جانب نموذج التعلم لتعاوني علي نوع الفكر والمشاركة و المناقشة ونتائج تعلم مهارة كتابة.