

المراجع

المراجع العربية

- الحسنة، حافظة. “نموذج تعليم اللغة العربية.” لساننا تحت رعاية كلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة امام بونجول الاسلامية الحكومية ٢٧٢. (٢٠١٩)
- الفوزن، عبد الرحمن بن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. جاكارتا: العربية للجميع
- الهجاء، فئاد حسن أبو. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية واعداد دروسها اليومية. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.
- رابعة، ابراهيم علي. مهارة الكتابة ونماذج التعليمها. السعودية: شبكة الألوكة، ٢٠١٥
- عبود، السامرائي نهاد ساجد. “استراتيجية التعلم التعاوني (مفهمه وأهميته وخطواته) *Iraqi Academi Scientific Jurnal*” ، ٢٠١٩، ٥٠١.
- فؤاد، عليان أحمد. المهارات اللغوية : ماهيتها وطرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.
- يومي، حسنية البدرية. “فعالية استخدام الفيديو في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن بمعهد المدينة للتربية الإسلامية الحديثة لامبونج.”
- جامعة مولانا مالك إبراهيم الاسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.
- الناقعة، رشدي أحمد طعيمة، محمود كامل. تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات. إيسيسكو: مطبعة بني إزناسن سلا- المملكة المغربية، ٢٠٠٦
- بهجات، رفعت محمود، نادرة إبراهيم الجندي، أماني احمد عبد المنعم، and سطاتم

جابر ضويحي. “التعلم التعاوني : عناصره واستراتيجيات تطبيقه.” مجلة العلوم التربوية – كلية التربية بقنا ٣٧، رقم ١ (٢٠١٨) : ٣٢٦-٣٧.



المراجع الأجنبية

- Abdul Hamid. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2013.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Achyar, M. “Metode Cepat Untuk Belajar Kitabah Bahasa Arab Di MTs Baiturrahman NW Pemepek Lombok Tengah.” *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 12, no. 1 (2016): 56–65. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v12i1.2407>.
- Ainaini Ratna noeri, Junaidie. “Vol. 1, No. 2 / November 2021.” *JALSAT: Journal Of Arabic Language Studies and Teaching* 1, no. 2 (2021): 173–87. <https://doi.org/10.15642/jalsat.v1i2.91>.
- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 247–64. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/view/82>.
- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahamd, Darmawanti. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Aprilia, Kurniawati, Aulia Tazqiatul U, and Silmi Rahmawati. “Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Kalam Pada Siswa Madrasah Aliyah.” *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021*, 2021, 607–18. [file:///D:/Documents/jurnal/januari 8.pdf](file:///D:/Documents/jurnal/januari%208.pdf).
- Aspiyah. “Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Motivasi Belajar Pai Siswa Sman 1 Keronjo.” *Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah* 1, no. (2019): 1–476.
- Baehaqi, M Lutfi. “Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 10, no. 1 (2020): 157–74. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>
- Betaria Sonata. “Artikel Ilmiah Penerapan Model Pembelajaran Think Pair And Share Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas IV C SD Negeri No 55/1 Sridadi.” *FKIP Universitas Jambi*, no. 55 (2017): 1–15.
- Darma, B. *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji*

Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). Jakarta: GUEPEDIA, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ>.

Djamiluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center. Sulawesi Selatan: CV Kaafah Learning Center, 2019.

Dol, Sunita M. “TPS(Think-Pair-Share): An Active Learning Strategy to Teach Theory of Computation Course.” *International Journal of Information Technology and Computer Science* 7, no. 9 (2015): 52–58. <https://doi.org/10.5815/ijitcs.2015.09.08>.

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada media Group, 2015.

Dr. Shilphy A. Octavia, M.Pd. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020. Shilphy A. Octavia, Model-Model Pembelajaran.

Fajriah. “Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah.” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 06, no. 02 (2017): 33–56.

Fitrianawati, Eka. “Pengaruh Metode Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Mahārah Al-Qirā’ah Siswa Kelas Vii Mts Negeri 4 Bantul Tahun Ajaran 2018/2019.” *Repository Uin Sunan Kalijaga*, 2019.

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Mltivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2018.

Hake, Richard R. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>.

Handayan, Ni Nyoman Lisna. *Buku Ajar Ilmu Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*. Pertama. Banyumas: CV Pena Persada, 2022. https://books.google.co.id/books?id=MN6kEAAAQBAJ&lpq=PP1&ots=z4_1E3FTC1&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q&f=false.

Haryanti, Eka. “Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Sebagai Model Pembelajaran Sastra (Menenal Teks Puisi).” *Jurnal Tambora* 3, no. 1 (2019): 27–31. <https://doi.org/10.36761/jt.v3i1.180>.

Imam Asrori, Muhammad Thhir, M. Ainin. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT, 2012.

Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung:

Alfabeta, 2016.

Jannah, Siti Ruhilatul, and Nur Aisyah. “Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).” *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2021): 42–59.

Junedi, Beni, Isnaini Mahuda, and Jaka Wijaya Kusuma. “Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru MTs Massaratul Mut’allimin Banten.” *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 16, no. 1 (2020): 63–72. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>.

Kadir, Abdul. “Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar,” 2015, 70–81.

Kaddoura, Mahmoud. “Think Pair Share: A Teaching Learning Strategy to Enhance Students’ Critical Thinking,” 2007.

Khalilulah, M. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira’ah Dan Kitabah).” *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 10 (2011): 152–67.

Khoirudin, Supriyana. “The Effect of Think Pair Share (TPS) Learning Model On Economic Learning Outcomes in Class X Students at SMA Kutabumi I Tangerang, Banten.” *Jurnal Inovasi Dan Kreativitas (JIKA)* 1, no. 2 (2021): 64–76. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820>.

Kuraedah, Sitti. “Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al- Ta’dib Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2015): 82–98. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>.

Kusuma, Devi Widya, and Julianto. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Berbantuan PPT Terhadap Hasil Belajar IPA Sistem Tata Surya Kelas VI SDN Milangasri 1 Magetan.” *Jpgsd* 11, no. 1 (2023).

Kusuma, Ida Bagus Gede Ananda Putra, I Wayan Sadyana, and Gede Satya Hermawan. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Di Kelas Xii Bahasa Sma N 1 Abiansemal.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha* 5, no. 3 (2019): 369. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v5i3.21456>

Masrukhin. *Statistik I: Aplikasi Progran Excel, Ministep (Winstep) Rasch, SPSS, Amos Dan Warp-PLS*. KUDUS: UD Media Ilmu Press, 2015.

Mulyono, Sunhaji, and Wahab. “Implementasi Strategi Pembelajaran

- Koorperatif Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kependidikan* 9, no. 2 (2021): 325–35.
- Munawarah, Zulkifli. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 22–34.
- Murodi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Ni'mah, Alfiatun, and Pratiwi Dwijananti. “Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdatul Muslimin Kudus.” *Unnes Physics Education Journal* 3, no. 2 (2014): 18–25.
- Nur Afni, Hamsu Abdul Ghani, Abdul Saman. *Model Pembelajaran Advacen Organizer Dengan Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Peberbit Samudra Biru, 2021.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran. Nizmania Learning Center*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center, 2016.
- Priyanto, Dewi. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: PT Buku Seru, 2010.
- Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitiadan Kuntitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2009.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sandu Siyato, M Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Silaen, Sofar. *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Bogor: IN Media, 2018.
- Slamet Widodo, Festy Ladyani, Rusdi, Dkk. *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pagkal Pinang: CV Science Techno Direct, 2023.

- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015..
- Suprijon, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Suryanita, Ni Made Ayu. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X A Sma Negeri 1 Bebandem, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Journal of the American Chemical Society* 123, no. 10 (2013): 2176–81. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/jspui/handle/10603/7385>.
- Syahir, Syafrida Hafni. *Metodelogi Penelitian*. Edited by Tri Koryati. 1st ed. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2022. [https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book Metodologi Penelitian Syafrida.pdf](https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafrida.pdf).
- Trianto. *Model Pembelajaran Terrpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Ugwu, Eucharia Okwudilichukwu. “Effect of Student Teams-Achievement Divisions and Think–Pair–Share on Students’ Interest in Reading Comprehension.” *Journal of Educational Research and Practice* 9, no. 1 (2019): 316–30. <https://doi.org/10.5590/jerap.2019.09.1.22>.

