

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ان تحليل الكتاب الدراسي هيا نتعلم اللغة العربية على ضوء معيار المحتوى اللغوي المدرسة المتوسطة الإسلامية للصف الثامن فحصل الباحث على نتائج البحث كما يلي :

١. عناصر اللغة في الكتاب الدراسي "هيا نتعلم اللغة العربية" للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية.

ان عناصر اللغة يعني صوت و مفردات وقواعد اللغة. ان الصوت لم يكن فيها الذي يبحث نظام الصوتي. كان المفردات في هذا الكتاب ٢٠٠ مفردة لكن المفردات القياسية لكتاب اللغة العربية للصف الثامن هي ٢٥٠ مفردة. فإن المفردات في هذا الكتاب لا تتوافق بالكفاءات النووية والكفاءات الأساسية المنهج المستقل. وقواعد اللغة في هذا الكتاب متوافقة بالكفاءات النووية والكفاءات الأساسية المنهج المستقل.

٢. مهارة اللغة في الكتاب الدراسي "هيا نتعلم اللغة العربية" للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية.

ان مهارة اللغوية في هذا الكتاب تتكون على مهارة الإستماع والكلام والقراءة والكتابة. وفي كل باب القراءات، والمطالعة، والقواعد اللغة، والتمرينات، والمراحل تقديم مادة

الدراسة، والقاموس القصير. وهذه متوافقة بالكفاءات النووية والكفاءات الأساسية بالمنهج المستقل.

ب. إقتراحات البحث

بعد ان تحصل الباحث على نتيجة البحث تحليل محتوى الكتاب الدراسي "هيا نتعلم اللغة العربية" على ضوء معيار المحتوى اللغوي المدرسة المتوسطة الإسلامية للصف الثامن، يأمل أن هذا البحث مفيدا لكل مستفيد من أجل تحسين جودة الكتب المدرسية لعناصر اللغوية ومهارة اللغوية.

١. ينبغي على كل معلم اللغة العربية أن يختار الكتاب الدراسي اللغة العربية ملائمة بالكفاءات النووية والكفاءات الأساسية ليسهل عملية التعليمية وفهم اللغة الجيدة للطلاب.

٢. ينبغي على كل مؤلف الكتب الدراسي اللغة العربية ان يهتم باحتياجات الطلاب، وخاصة في الاختيار وصناعة الموضوعات والمواد التعليمية. وجعلها مناسبة بالأعمال اليومية ليسهل فهم الطلاب بالسرعة.