

ABSTRAK

Siti Umirotn Naim, NIM : 1710320002, “Implementasi Metode *Tasmi’* Al-Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V MI Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara”Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui implementasi metode *tasmi’* al-qur’an dalam pembentukan karakter siswa kelas V MI Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara, faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *tasmi’* al-qur’an dalam pembentukan karakter siswa kelas V MI Terpadu Al Falah Kalinyamatan Jepara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), artinya penelitian yang sumber datanya diperoleh dari lapangan. Metode pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Implementasi metode *tasmi’* Al Qur’an dalam pembentukan karakter tanggung jawab berjalan dengan baik. Karakter tanggung jawab dibentuk melalui pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan guru *Tahfidz* maupun guru kelas. Diawali dengan pemberian salam, penanaman karakter, semangat belajar dan setoran hafalan tepat pada waktunya. Metode hafalan menggunakan metode talaqqi. Evaluasinya berbentuk lembaran capaian hafalan yang ditandatangani oleh guru *Tahfidz*. Sehingga target untuk hafal juz 30 dan mengikuti wisuda *Tahfidz* dapat terlaksana dengan baik, penuh tanggung jawab dan penuh semangat. 2) Faktor pendukung metode *tasmi’* Al Qur’an dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa antara lain yaitu adanya desakan dari wali murid yang menginginkan anaknya menjadi *Hafidzul Qur’an* setelah lulus dari madrasah, pihak madrasah yang semula unggul dibidang madrasah khususnya *Tahfidz*. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain yaitu kurangnya perhatian orang tua yang mengakibatkan anak tidak *muroja’ah* di rumah, siswa yang belum lancar membaca, siswa yang tidak mempunyai semangat menghafal, serta guru yang belum menguasai penanaman karakter.

Kata Kunci: *tasmi’, karakter, tanggung jawab*