

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui mengetahui gaya mengajar personalisasi guru MAN 01 Jepara tahun pelajaran 2015/2016 (2) Untuk mengetahui tingkat interaksi sosial siswa mata pelajaran akidah akhlak di MAN 01 Jepara tahun pelajaran 2015/2016 (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya mengajar personalisasi guru terhadap peningkatan interaksi sosial siswa kelas XI pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 01 jepara tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas XI yang berjumlah 210 orang. Peneliti menggunakan teknik *Random sampling* Teknik ini memilih individu-individu secara acak sebagai anggota unit sampel Sebanyak 131 anak. Uji analisis dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gaya mengajar personalisasi guru Aqidah Akhlak di MAN 01 Jepara memiliki nilai rata-rata 56,900. Hal ini menunjukkan bahwa gaya mengajar personalisasi guru Aqidah Akhlak termasuk dalam kategori baik, yaitu pada interval nilai 52-67. 2) tingkat interaksi sosial siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 01 Jepara memiliki nilai rata-rata 59,603 yang di bulatkan menjadi 60. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat interaksi sosial siswa tergolong dalam kategori baik, yaitu pada interval nilai 52-67. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya mengajar personalisasi terhadap tingkat interaksi sosial siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 01 Jepara tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini berdasarkan pada persamaan regresi $\hat{Y} = 23,503 + 0,634X$ dan hasil nilai t_{hitung} lebih besar t_{tabel} ($12,202 > 1,670$) sehingga menghasilkan koefisien determinasi sebesar 53,6%

Selanjutnya berdasarkan data yang ada dalam $F_{hitung} = 148,878$ setelah mengetahui hasilnya diatas dari variabel gaya mengajar personalisasi guru dengan terhadap tingkat interaksi sosial siswa, diketahui hasilnya pada tabel F dengan $db = m$ sebesar 1 lawan $N - m - 1$ sebesar $131 - 1 - 1 = 129$, ternyata harga F tabel 5% = 3,91 jadi, $148,878 > 3,91$ berarti signifikan, maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh gaya mengajar personalisasi guru terhadap tingkat interaksi sosial siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 01 jepara tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Gaya mengajar Personalisasi, Interaksi sosial