

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DAN SISWA
(Studi Multisitus di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM
Karangrayung dan SMP Pesantren Unggulan
At tauliiqiyah Brabo)**



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S2)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Oleh:

HADI JOYO MUKSON

NIM : 206020036

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

Email : pascasarjana@iainkudus.ac.id;

Website : <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
Cq. Direktur Program Pascasarjana
Di
Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Tesis Saudara Hadi Joyo Mukson NIM 206020036, dengan judul **"STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DAN SISWA (Studi Multisitus di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung dan SMP Pesantren Unggulan At tauliqiyah Brabo)"** pada Program Studi Studi Islam Pascasarjana IAIN Kudus. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka Tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah Tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Pembimbing I

Dr. Agri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001

Kudus, 1 Juni 2024

Pembimbing II

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197203232000031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA
Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677
Email : pascasarjana@iainkudus.ac.id
Website : <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : Hadi Joyo Mukson
NIM : 206020036
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU DAN SISWA (Studi Multisitus di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung dan SMP Pesantren Unggulan At taufiqiyah Brabo)

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:
12 Juni 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Studi Islam (M.Ag).

- 1 **Prof. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.**
NIP. 196103101989031003
- 2 **Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.**
NIP. 197205102000031002
- 3 **Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.**
NIP. 197203232000031001
- 4 **Dr. Adri Efferi, M.Ag.**
NIP. 197503182000031001
- 5 **Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I**
NIP. 198905152015031007

Kudus, 21 Juni 2024
Ketua Sidang /
Penguji I
Penguji II
Penguji III/
Pembimbing II
Pembimbing I
Sekretaris
Sidang

Mengetahui,
Direktur
Prof. Dr. M. Nur Ghufroh, S.Ag., M.Si.
NIP. 197811012005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Hadi Joyo Mukson**

NIM : **206020036**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temua penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan aturan yang berlaku.

Kudus, 20 Mei 2024

Saya yang menyatakan



Hadi Joyo Mukson

NIM. 206020036

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”¹

[QS. At-Taubah: 105]



¹ Al-Qur'an dan terjemahnya, Mubarakatan thoyyibah, hal 202

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah Wasyukrulillah kepada Allah SWT, serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad, keberhasilan dan kesuksesan ini tidak akan dapat dicapai tanpa perjuangan, usaha beserta doa. Tesis ini dipersembahkan kepada orang-orang yang mau mengambil manfaat dari tesis ini, semuanya tanpa terkecuali, serta semuanya yang telah berjasa dalam kehidupan saya, senantiasa mendukung dan memberi motivasi untuk senantiasa menjadi lebih baik. Terutama saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Pardi Mukri (Aml) dan Ibu Siti Tasripah yang selalu mendukungku, menasehatiku, dan memberikanku kekuatan penyemangat yang tiada henti, karena beliaulah saya bisa sampai detik ini dapat menyelesaikan tugas akhir tesis, terima kasih teruntuk Bapak semoga mendapatkan surganya Allah SWT dan Semoga Ibu ku tercinta senantiasa mendapatkan Rahmat dan ridlo Allah SWT. Aamiinn.
2. Kedua mertua saya, Bapak Ali Mundzir AH dan Ibu Luthfiyah AH yang selalu mendukungku, memberikanku do'a serta semangat yang tiada henti, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir tesis, terima kasih teruntuk beliau tercinta. Semoga Rahmat dan ridlo Allah SWT selalu tercurahkan kepada beliau. Aamiinn.
3. Istriku tercinta, Nur Mafaza AH serta anak pertama saya Muhammad Nawwaf Alzam Al Mubarak, yang menjadi penyemangat setiap waktu, memberikan motivasi, support, serta do'a. Terima kasih atas semuanya, semoga rahmat dan ridho Allah SWT selalu tercurahkan untuk keluarga kita, menjadi keluarga yang berkah, sakinah, mawaddah wa rohmah. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab, yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda secara bersama-sama. Berikut ini adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (')

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

- a. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fatḥah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Ḍammah	U	U

- b. Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
نِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
نُو	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

حَوْلَ : *haula*

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
نَا ي	Fathah dan alif atau ya	â	a dan garis di atas
بِي	Kasrah dan ya	î	i dan garis di atas
نُو	Dammah dan wau	û	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *mâta*

رَمَى : *ramâ*

يَمُوتُ : *yamûtu*

قِيلَ : *qila*

4. Ta marbûtah

Transliterasi untuk *ta marbûtah* ada dua, yaitu: *ta marbûtah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dummah, transliterasinya adalah [t]. sedangkan *ta marbûtah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h]. Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbûtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbûtah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfâl*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

5. Syaddah (Tasydîd)

Syaddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydîd* dalam transliterasi ini dilambangkan dengan pengulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:
رَبَّانَا : *robbanâ* نَزَّلَ : *nazzala* أَلْبِرُّ : *al-birru* الْحَجُّ : *al-hajju*
Jika huruf **ي** bertasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (يَ) maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (î).

Contoh:
عَرَبِيٌّ : 'Arabî (bukan 'Aliyy atau 'Aly) عَلِيٌّ : 'Alî (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

6. **Kata Sandang**
Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (alif lam ma'rifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:
الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan az-zalzalah)
الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan asy-syamsu)
الْبِلَادُ : *al-bilâdu*
الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

7. **Hamzah**
Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal ata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:
شَيْءٌ : *syai'un* النَّوْغُ : *al-nau'* تَأْمُرُونَ : *ta'murûna*

8. **Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia**
Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an, Sunnah, khusus dan umum. Namun, bila kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

9. *Lafz al-Jalâlah*

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍâf ilaih*, ditransliterasikan tanpa huruf hamzah.

10. Huruf Kapital

Sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana IAIN Kudus. Dalam menyusun tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus,
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufro, S.Ag., M.Si. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus,
3. Dr. Fifi Nofiatullah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus,
4. Dr. Adri Efferi, M.Ag. dan Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. H. Nur Said, M.A.,M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus,
6. Segenap Kepala Sekolah, Staf Guru dan Siswa di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung, dan SMP Pesantren Unggulan At-taufiiyyah Brabo, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, baik moril maupun material dalam penyusunan tesis ini.

Penulis sampaikan terima kasih dan semoga dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah, dan semoga tesis ini bermanfaat.

Kudus, 1 Juni 2024

Penulis,

Hadi Joyo Mukson

NIM. 206020036

