

ABSTRAK

Hadi Joyo Mukson, 206020036, Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru dan Sswa (Studi Multisitus di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung, dan SMP Pesantren Unggulan At-taufiiqiyyah Brabo), Konsentrasi Supervisi Pendidikan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisipilinan guru dan siswa baik di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung maupun SMP Pesantren Unggulan At taufiiqiyyah Brabo.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung dan SMP Pesantren Unggulan At taufiiqiyyah Brabo ini dalam menguji keabsahan data melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah mulai dari reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitiannya adalah 1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru adalah a) Kepala sekolah Memberikan *uswah* atau contoh kepada Guru dalam menjalankan kedisiplinan. b) Kepala sekolah mengikutkan guru dalam pelatihan, seminar dan *workshop*. c) Memperhatikan kesejahteraan guru d) Pengaturan suasana kerja yang nyaman dan harmonis. e) Memberikan penyegaran atau *refreshing*. 2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa adalah a) Memberikan *uswah* atau contoh kepada siswa. b) Memberikan *reward* atau penghargaan kepada siswa. c) Mengoptimalkan kegiatan ritualitas atau *ubudiyah* di sekolah. d) Membentuk organisasi OSIS agar bisa mempengaruhi siswa yang lain untuk bisa lebih disiplin. e) Kepala sekolah memberikan jadwal piket pagi, agar supaya siswa tertib.

Kata Kunci: *Strategi, Kepala Sekolah, Kedisiplinan*

ABSTRACT

Hadi Joyo Mukson, 206020036, School Principal's Strategy in Improving Teacher and Student Discipline (Multisite Study at SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung, and SMP Pesantren Unggulan At-taufiiqiyyah Brabo), Educational Supervision Concentration, Islamic Education Management Study Program (MPI) Postgraduate IAIN Kudus.

This research aims to determine the principal's strategy in improving the discipline of teachers and students at SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung and SMP Pesantren Unggulan At Taufiiqiyyah Brabo.

The research method used is qualitative research with a descriptive type using a multisite study design. The research was conducted at SMPN 1 Karangrayung, SMP YASIM Karangrayung and SMP Pesantren Unggulan At Taufiiqiyyah Brabo to test the validity of the data through credibility, transferability, dependability and confirmability. Meanwhile, data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are starting from data reduction, data display, and drawing conclusions/verification.

The results of the research are 1) The principal's strategy for improving teacher discipline is a) The principal provides uswah or examples to teachers in carrying out discipline. b) The school principal includes teachers in training, seminars and workshops. c) Pay attention to teacher welfare d) Arrange a comfortable and harmonious working atmosphere. e) Providing refreshment or refreshing. 2) The principal's strategy in improving student discipline is a) Providing uswah or examples to students. b) Give rewards or awards to students. c) Optimizing ritual or ubudiyah activities at school. d) Forming an OSIS organization so that it can influence other students to be more disciplined. e) The school principal provides a morning picket schedule, so that students are orderly.

Keywords: *Strategy, Principal, Discipline*

الملخص

هادي جا يا محسن، ٢٠٦٠٢٠٠٣٦، استراتيجية مدير المدرسة في تحسين انضباط المعلمين والطلاب (دراسة متعددة المواقع في سأمفا نكري كراعايروع، سأمفا ياسيم كراعايروع ، سأمفا فيسانترين اوعكولان التوفيقية برايو)، تركيز الإشراف التربوي، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي الدراسات العليا إيان كودوس.

يهدف هذا البحث إلى تحديد استراتيجية مدير المدرسة في تحسين انضباط المعلمين والطلاب في سأمفا نكري كراعايروع، سأمفا ياسيم كراعايروع ، سأمفا فيسانترين اوعكولان التوفيقية برايو.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي من النوع الوصفي باستخدام تصميم دراسة متعدد المواقع. تم إجراء البحث في سأمفا نكري كراعايروع، سأمفا ياسيم كراعايروع ، سأمفا فيسانترين اوعكولان التوفيقية برايو لاختبار صحة البيانات من خلال المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكد. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تبدأ تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج/التحقق.

نتائج البحث هي 1) استراتيجية مدير المدرسة لتحسين انضباط المعلمين هي أ) يقدم المدير نماذج أو أمثلة للمعلمين في تنفيذ الانضباط. ب) يقوم مدير المدرسة بإشراك المعلمين في التدريب والندوات وورش العمل. ج) الاهتمام برفاية المعلمين د) ترتيب جو عمل مريح ومتناغم. هـ) تقديم المرطبات أو المنعشة. 2) استراتيجية المدير في تحسين انضباط الطلاب هي أ) تقدم نماذج أو أمثلة للطلاب. ب) منح المكافآت أو الجوائز للطلاب. ج) تحسين أنشطة الطقوس أو العبودية في المدرسة. د) تشكيل منظمة اوسيس حتى تتمكن من التأثير على الطلاب الآخرين ليكونوا أكثر انضباطاً. هـ) يقوم مدير المدرسة بتوفير جدول للاعتصام الصباحي، حتى يكون الطلاب منظمين.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، المدير، الانضباط