

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Manfaat Pengembangan	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Bahan Ajar	11
2. E-Modul	13
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	30
A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Uji Coba Produk.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data Penelitian	44
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Hasil Pengembangan	64
1. <i>Define</i>	66
2. <i>Design</i>	70
3. <i>Development</i>	77
4. <i>Dissemination</i>	99

C. Pembahasan E-Modul Akhir	100
1. Pembahasan <i>Define</i>	100
2. Pembahasan <i>Design</i>	111
3. Pembahasan <i>Development</i>	108
4. Pembahasan <i>Dissemination</i>	109
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KI dan KD Aritmatika Sosial	18
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
Tabel 3.1	Tujuan Pengajaran	34
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Ahli Bahan Ajar	41
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Ahli <i>Edupreneurship</i>	42
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	43
Tabel 3.6	Ketentuan Pemberian Skor Validasi Ahli Bahan Ajar, Ahli Materi, dan Ahli <i>Edupreneurship</i> Menurut Sugiyono	45
Tabel 3.7	Kriteria Konversi Nilai Skala Lima Menurut Sukardjo	46
Tabel 4.1	Tujuan Pengajaran Aritmatika Sosial	69
Tabel 4.2	Komponen E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	72
Tabel 4.3	Data Hasil Ahli Materi	78
Tabel 4.4	Data Hasil Penilaian Ahli Bahan Ajar	83
Tabel 4.5	Data Hasil Penilaian Ahli <i>Edupreneurship</i>	91
Tabel 4.6	Uji Coba Skala Kecil	96
Tabel 4.8	Konsep <i>Edupreneurship</i> Pada E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	96
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Keseluruhan Ahli	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Diagram Frekuensi Penggunaan Komputer di Sekolah	2
Gambar 2.1	Bahan Ajar E-Modul Secara Umum	16
Gambar 2.2	Bentuk Desain Bahan Ajar E-Modul Penelitian Terdahulu	17
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1	Skema Langkah-Langkah Penelitian	31
Gambar 3.2	Representasi penelitian	32
Gambar 3.3	Desain Uji Coba.....	37
Gambar 4.1	Tampilan E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	48
Gambar 4.2	Tampilan Thumbnails E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	48
Gambar 4.3	Cover Depan E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	49
Gambar 4.4	Kata Pengantar E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	50
Gambar 4.5	Daftar Isi E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	51
Gambar 4.6	Pendahuluan E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	52
Gambar 4.7	Info Tentang <i>Edupreneurship</i> E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	53
Gambar 4.8	<i>The History Of a Mathematical Figure</i> E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	54
Gambar 4.9	Peta Konsep E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	55
Gambar 4.10	Aritmatika Sosial E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	56
Gambar 4.11	Kegiatan Pembelajaran 1 (Nilai Keseluruhan, Nilai Per Unit, dan Nilai Sebagian)	57
Gambar 4.12	Kegiatan Pembelajaran 2 (Keuntungan dan Kerugian)	58
Gambar 4.13	Kegiatan Pembelajaran 3 (Rabat (Diskon), Bruto, Netto, dan Tara)	59
Gambar 4.14	Kegiatan Pembelajaran 4 (Bunga Tunggal Dan Pajak)	60
Gambar 4.15	Rangkuman E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	61
Gambar 4.16	Penutup E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis	

	<i>Edupreneurship</i>	62
Gambar 4.17	Daftar Pustaka E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	63
Gambar 4.18	Cover Belakang E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	64
Gambar 4.19	Model Hipotetik Pengembangan E-Modul	65
Gambar 4.20	Model <i>Define</i> (Pendefinisian).....	66
Gambar 4.21	Model <i>Design</i>	71
Gambar 4.22	Palet Warna E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	75
Gambar 4.23	Font Huruf E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	75
Gambar 4.24	Penyusunan E-Modul.....	76
Gambar 4.25	Model <i>Development</i>	77
Gambar 4.26	Tampilan Penjelasan Asal Usul Rumus Persentase Untung Dan Rugi Sebelum Direvisi ...	80
Gambar 4.27	Tampilan Penjelasan Asal Usul Rumus Persentase Untung Dan Rugi Sesudah Direvisi	80
Gambar 4.28	Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Direvisi	81
Gambar 4.29	Tampilan Tujuan Pembelajaran Sesudah Direvisi	82
Gambar 4.30	Cover Belakang Setelah Evaluasi E-Modul.....	84
Gambar 4.31	Tambahan Video Dan Google Form.....	84
Gambar 4.32	Tampilan Peta Konsep Sebelum Direvisi	85
Gambar 4.33	Tampilan Peta Konsep Sesudah Direvisi.....	86
Gambar 4.34	Tampilan Latihan Soal Sebelum Direvisi	86
Gambar 4.35	Tampilan Latihan Soal Setelah Direvisi	87
Gambar 4.36	Tampilan Tata Letak Gambar Sebelum Direvisi ..	88
Gambar 4.37	Tampilan Tata Letak Gambar Sesudah Direvisi...	88
Gambar 4.38	Tampilan Indikator <i>Edupreneurship</i> Sebelum Direvisi	90
Gambar 4.39	Tampilan Indikator <i>Edupreneurship</i> Setelah Direvisi	90
Gambar 4.40	Tambahan Materi Contoh Mengenai Kegiatan Sehari-Hari.....	93
Gambar 4.41	Tampilan Susunan Tingkat Perkembangan Peserta Didik Dalam <i>Edupreneurship</i> Sebelum Direvisi	94
Gambar 4.42	Tampilan Susunan Tingkat Perkembangan Peserta Didik Dalam <i>Edupreneurship</i> Sesudah Direvisi	94
Gambar 4.43	Respon Peserta Didik.....	94
Gambar 4.44	Konsep <i>Edupreneurship</i> Pada E-Modul	

	Aritmatika Sosial Berbasis <i>Edupreneurship</i>	103
Gambar 4.45	Soal Hubungan <i>Edupreneurship</i> dan Matematika	106
Gambar 4.46	Rumus Nilai Keseluruhan, Nilai Per Unit, Dan Nilai Sebagian yang Memecahkan Masalah <i>Edupreneurship</i>	106
Gambar 4.47	Diskusi Hubungan <i>Edupreneurship</i> dan Matematika	107
Gambar 4.48	Rumus Nilai Keseluruhan, Nilai Per Unit, Dan Nilai Sebagian yang Memecahkan Masalah <i>Edupreneurship</i>	1

