

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Desain Bahan Ajar E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis *Edupreneurship*” diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Proses pengembangan Desain Bahan Ajar E-Modul Aritmatika Sosial Berbasis *Edupreneurship* menggunakan jenis penelitian dan pengembangan R&D dengan model pengembangan 4-D (*Four D*) melalui empat tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian) dengan melakukan analisis awal, analisis peserta didik, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap *design* (perencanaan) dilakukan dengan pembuatan produk, produk yang dikembangkan yaitu e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship* dan menyusun instrumen penelitian. Tahap *development* (pengembangan) dengan cara menghasilkan produk yang telah melalui saran dan validasi oleh para ahli materi, bahan ajar, dan *edupreneurship* sehingga bahan ajar dikatakan layak dan dapat diuji cobakan pada peserta didik skala kecil dan skala besar. Tahap terakhir merupakan *dissemination* (penyebaran) dengan menyebarkan link URL (<https://heyzine.com/flip-book/4b823fb104.html>) e-modul dan mempromosikan produk akhir e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship* pada pendidik dan peserta didik SMP Tahfidz Duta Aswaja Kudus.
2. Penilaian kelayakan berdasarkan hasil validasi nilai rata-rata ahli materi sebesar 4,02, ahli bahan ajar sebesar 4,25, dan ahli *edupreneurship* sebesar 4,65. Hasil dari validasi ketiga ahli menyatakan bahwa menghasilkan rata-rata keseluruhan sebesar 4,31. Hal tersebut menunjukkan bahwa e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship* dalam kategori “Sangat Layak” maka efektif dipergunakan sebagai bahan ajar matematika serta menumbuhkan dan meningkatkan *edupreneurship* pada materi aritmatika sosial di SMP Tahfidz Duta Aswaja Kudus. Sedangkan hasil uji coba lapangan kepada peserta didik mendapatkan rata-rata 100% pada skala kecil dan 93% pada skala besar. Hal tersebut menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship* direspon positif dengan persentase yang diperoleh $\geq 65\%$. Maka disimpulkan bahwa terhadap e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship* dinyatakan “Sangat Layak” sehingga efektif sebagai bahan ajar

matematika untuk kelas VII SMP khususnya SMP Tahfidz Duta Aswaja Kudus.

B. Saran

Berdasarkan manfaat penelitian dan pembahasan terdapat beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan untuk memperbaiki bahan ajar agar meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.
2. Bagi pihak pendidik, pada e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship* dapat dijadikan sumber pembelajaran yang membantu proses belajar matematika pada materi aritmatika sosial kelas VII sehingga proses pembelajaran menjadi menarik dan inovatif.
3. Bagi pihak peserta didik, diharapkan semua peserta didik dengan adanya e-modul ini peserta didik lebih semangat, kritik, dan aktif dalam pembelajaran matematika serta dapat meningkatkan kompetensi kewirausahaan dan *edupreneurship*.
4. Bagi pihak peneliti, sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan e-modul aritmatika sosial berbasis *edupreneurship*.