

DAFTAR PUSTAKA

- “Infografis: Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan oleh Guru di Indonesia,” Ruangguru, 23 Desember, 2023. <https://www.ruangguru.com/blog/infografis-penggunaan-teknologi-dalam-pendidikan-oleh-guru-di-indonesia>.
- Ainun Nisa, Hanifa, dkk. “Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5, no.02 (2020) - 22 Februari 2024 - <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Badriyyah, Lu’luatul. “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edupreneurship Pada Materi Aritmatika Sosial.” Disertasi IAIN Kudus, 2023. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/11389>.
- Baharudin, R. “Keefektifan Media Belajar Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi.” *Tadris* 5,no.1(2010):112-127.
- BPS-Statistics Indonesia, Statistik Telekomunikasi Indonesia (Indonesia: Jakarta, 2023), <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/08/31/131385d0253c6aae7c7a59fa/statistik-telekomunikasi-indonesia-2022.html>.
- Budiono, Risky Dwiprabowo. Edupreneurship for The New Generation, Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project, 2021, 28.
- Charlina, dkk. “Eksplorasi Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Deskriptif Berbasis Kearifan Lokal melalui Strategi Fishbone.” *Diglosia* 4, no.1 (2021): 113.
- Depdiknas. *Pedoman Memilih Menyusun Bahan Ajar dan Teks Mata Pelajaran*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia, 2007.
- Dewiwati, Emilia dan Anna Marganingsih. “ Pengaruh edupreneurship dan Praktek Kerja Terhadap Kemampuan Life Skill Mahasiswa.” *Jurkami: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4, no. 1 (2019): 21.
- Feriyanti, Nindy. “ Pengembangan E-Modul Pengembangan Matematika untuk Siswa SD.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no.1 (2019) : 4.
- Hamid, Aisyah dan Heffi Alberida, “Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no.3 (2021): 917.
- Hamid, Hamdani. *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia* (Bandung: Pustaka)
- Hamzah, Amir. “Metode Penelitian & Pengembangan (Research &Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif.” *Batu: Literasi Nusantara*, (2019) : 1.

- Ibrahim. “Pengembangan bahan ajar matematika sekolah berbasis masalah terbuka untuk memfasilitasi pencapaian kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2011. 122-132.
- Istiqomah, A. “Pengembangan E-Modul Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII.” *Dialektika P. Matematika* 8, no.2 (2021): 651-661.
- Istiqomah, Umi. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs6 Dengan Materi Teorema Pythagoras.” Disertasi, IAIN Kudus, 2017, <http://repository.iainkudus.ac.id/5853/6/06%20BAB%20III.pdf> .
- Kosasih. Pengembangan Bahan Ajar (Jakarta: Bumi Aksara, 2020), https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=bahan+ajar&ots=Wq0AUoX4ew&sig=gliqHcwog9wflq7K_zb-Dc6rUN8&redir_esc=y#v=onepage&q=bahan%20ajar&f=false.
- Kurniawan, Apri dan Nelly Fitriani. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial.” *Journal on Education* 2, no. 02 (2020): 226, <https://doi.org/10.31004/joe.v2i2.308>.
- Lestari, Indri. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no.01 (2018):28.
- Lestari, Nurdiyah. “Prosedural Mengadopsi Model 4D Dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan LKM Bioteknologi Menggunakan Model PBL Bagi Mahasiswa.” *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana* 12, no. 2 (2018).
- Magdalena, Ina, dkk. “Analisis Bahan Ajar.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no.2 (2020): 314-315.
- Maulida, dkk. “Buku Matematika: Aritmatika Sosial untuk SMP Kelas VII.”Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Mulyatiningsih, Endang,Sugiyono, dan Sutriyati Purwanti. *Pengembangan Edupreneurship Sekolah Kejuruan*, 2014.
- Naval, D.J. ”Development and Validation of Tenth Grade Physics ModulesBased on Selected Least Mastered Competencies.” *International Journal Of Education and Research* 2, no. 12 (2014) - 22 Februari, 2024-<http://www.ijern.com/journal/2014/December-2014/14.pdf>
- Nisa Rahmawati, Fira, Subiyantoro. “Analisis Strategi Pembelajaran Dalam Penanaman Edupreneurship Bagi Mahasiswa.” *JPEK* :

- Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 6, no.2 (2022) : 422.
- Nur Ikhsan, Komara dan Supian Hadi, “Implementasi Dan Pengembangan Kurikulum 2013.” *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, (2018) – 27 Februari, 2024 - <https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>.
- Nuriyanti, Widya dan Aster Pujaning. “Problematika Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan pada SMK Attaqwa Kabupaten Bekasi.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no.4 (2020),696.
- Nursafitri, Syifa, Muhammad Faiqul Huda, dan Alfa Solina. “Problematika Dalam Penerapan Media Pembelajaran Yang Berlaku Di MI/SD.” Disertasi Prosiding IAIN Pekalongan, 2021, <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai>
- Pangesti, Indah. “Kebijakan Dan Penerapan Model Pendidikan Kewirausahaan Untuk Sekolah Dasar.” *Jurnal Tunas Bangsa* 5, no.1(2018): 74.
- Parlindungan Manurung, Jamson, dkk. “ Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan (IPS) di SD.” *Jurnal Pendidikan Mandala* 8, no.2 (2023): 677.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan E-Modul Tematik*, (Jakarta: Kencana, 2014), 138.
- Putri Hariyati, Dina dan Putri Rachmadyanti, S.Pd., M.Pd.. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V.” *JPGSD* 10, no.07 (2022): 1474.
- Rahayu, dkk. “Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Monopoli Indonesia.” *JIPMAT* 2, no.2 (2017).
- Safitri, Laila. “Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education pada Materi Aritmatika Sosial untuk Siswa Kelas VII.” *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* 7, no.2 (2022): 60.
- Salma, Amnia. Penerapan Edupreneurship Melalui Pengembangan Aplikasi Game Edukasi Matematika ‘Raja BIMA (Rajin Belajar Bilangan Prima)’.
- Sanawiri, Brilllyanes dan Mohammad Iqbal. *Kewirausahaan* (Malang:UB. Press, 2018), 25.
- Sari, Maila dkk. “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no.1 (2021): 789.
- Selwyn, Neil. “Education and Technology Key Issues and Debates,”

- India: Replika Press Pvt Ltd (2011).
- Setyawati, Heni. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.” *Bioedukasi: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran*, no. 1 (2017): 34,- 29 Januari 2024 - <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/BIOED/article/view/4705>.
- Shandy Utama, Andrew dkk. *EDUPRENEURSHIP*, Pertama (Solok, Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021),61-62. <https://www.reserchgate.net/publication/351449766>.
- Shinta Rachmawati, May. “Penanaman Pendidikan Kewirausahaan DiTingkat Pendidikan Dasar.” *Patinews.com*, 2020, <https://www.patinews.com/penanaman-pendidikan-kewirausahaan-di-tingkat-pendidikan-dasar/>.
- Sugianto, Pangesti Kurnia Ika , Dwi Yulianti. “E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep peserta didik SMA.” *Unnes Physics Education Journal* 6, no.3, (2017): 54.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RnD)*, (Bandung: Alfabeta,2015), 297.
- Sulistiyosari, Yunike. “Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Ips Pada Smp/Mts Se-Kecamatan Ngadirejo Kabupaten Temanggung.” *Harmony* 3, no.1: 184.
- Supriani, Y & Oktaviyanthi, R. “The Influence of Compact Disk Interactive Learning Model and Student’s Creativity Toward the Understanding of Mathematics Concepts.” *International Journal of Education and Research* 2, no.7 :535-540.
- Susanti, S., & Chairunisa, E. D. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Tokoh-Tokoh Pembangunan Pacsa Kemerdekaan di Sumatera Selatan.” *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah* 6, no.2 (2020): 110–113, -30 Januari, 2024 - <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5255>.
- Syarif Hidayatulloh, Muhammas. “Pengembangan E- Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Pada Materi Bilangan Bulat.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 7, no.2 (2016): 26.
- Tayyibi, M. I., dan Subiyantoro. “Konsep Edupreneurship dan Urgensinya Bagi Lulusan Perguruan Tinggi.” *Jurnal Eduscience* 9, no.1 (2022):77–91.
- Triyono, Slamet. *Dinamika Penyusunan E-Modul* (Indramayu:CV. Adanu Abimata,2021).

- Tumbur ML Tobing, Wesly. “Indikator Kewirausahaan,” *Kewirausahaan SI STEKOM*, 2022, <http://kewirausahaan-si.stekom.ac.id/informasi/baca/Indikator-Kewirausahaanb9cc0a8c51d81f5ef1a75ad2fa70f5482ad0e3e6>.
- Turmuzi, Muhammad, I Gusti Putu Sudiarta, dan I Made Sutajaya, “Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS).” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1978.
- Wahyudi, Adip “Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS.” *JESS: Jurnal Education Social Science* 2, no.01: 53.
- Widiya, Rita. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Aritmatika Sosial.” Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Wulandary, Astuti. *Modul Pengayaan Matematika* (Untuk SMP/MTs Kelas VII),(Jakarta Selatan: CV Graha Pustaka, 2021).
- Yuliastuti, Rahma dan Joko Soebagyo. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 03 : 2273.
- Zahroh, Aminatus dkk, “Pengembangan E-Module Matematika Interaktif Berbasis Adobe Animate Cc Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP.” *JP3* 14, no. 7 (2019):124.
- Zakaria, dkk. “Pengembangan Jiwa Edupreneurship Siswa Melalui Kepemimpinan yang Demokratis di Sekolah.” *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu manajemen dan Kewirausahaan* 2, no 2 (2022) : 946, - 14 Desember, 2023 - <https://doi.org/10.46306/vls.v2i2.132>.