

DAFTAR PUSTAKA

- Alcázar, J.E. 2005.*Protecting Crop Genetic Diversity for Food Security: Political, Ethical and Technical Challenges*. Nature Publishing Group Volume 6. Hal 946-953.
- Anjarsari, P. (2018). *The Common Science Misconceptions In Indonesia Junior High School Students*. JSER, 2(1), 21-24.
- Bambang Suminto and Wahyu Widhiarso, *Apliasi Model Rasch untuk Pengetahuan Ilmu Sosial (Cimahi : Trim Komunikata Publishing House, 2014):45*
- Bayuni TC, Sopandi W, & Sujana A (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Perubahan Materi Menggunakan Tes Diagnostik Lima Tingkat (Jurnal Fisika)
- Bond, T.G., & Fox, C.M. 2007. *Applying The Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences*, 2nd Edition. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Mahwah, New Jersey. London.
- Boone, W.J., Staver, R. J., & Yale, S. M. (2014). *Rasch Analysis in the Human Sciences* Springer.
- Chiu, M.H. 2005. *A National Survey of Student's Conceptions in Chemistry in Taiwan*. Chemical Education International, 6: 1-8.
- Derya Kaltakci Gurel, Ali Eryilmaz, and Lillian Christie McDermott, "A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science," *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, Vol. 11 No. 5 (2015): 108
- Effendi, C. (2010). "Struktur Komunitas Serangga Predator Coccinellidae pada Ekosistem Pertanian Organik dan Konvensional di Sumatera Barat". [Skripsi]. Padang. Fakultas Pertanian Universitas Andalas.
- Eka. (2014). *Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Fajar Heryadi, "Penggunaan Google Forms sebagai Media Pembelajaran Daing di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Peklajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Ketapang," *Jurnal Swadesi* 2 <https://qwards.com/blog/mengenal-google-form/> diakses pada 25 November 2023
- Gagne, Briggs J, *Principles of Instructional Design*, Second Edition, (New York: Holt Rinehart and Winston, 2008), h. 7-8.

- G. P. Utari, W. Liliawati, and J. A. Utama, “ *Design and Validation of Six Tier Astronomy Diagnostic Test Instrument with Rasch Model Analysis,*” in International Conference on Mathematic and Science Education (ICMScE) (Bandung IOP Publishing,2021); 1-7.
- Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, R. dan Sipahutar, H. (2016).Analisis Miskonsepsi Pada Buku Teks Biologi SMA Kelas X Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum 2013 Di Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1), 39-4
- Helverasari Untary, Eko Risdianto, and Kusen, Analisis Data Penelitian dengan Model Rasch dan Winstep (Bogor: Halaman Moeka Publishing, 2020)
- Ilavarasi Kalimuthu, —Improving Understanding And Reducing Secondary School Students‘ Misconceptions About Cell Division Using Animation-Based Instruction, *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 2017, 283–306.
- Ita Suhermiati, Indana, S., & Rahayu, Y. S. (2015). Analisis Miskonsepsi SiswaPada Materi Pokok Sintesis Protein Ditinjau Dari Hasil Belajar Biologi Siswa.BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi, IV(03), 985-990.
- Jones , M.J. 1996. Accounting for biodiversity: a pilot study , British Accounting Review, 28: 281 –303.
- Kemdikbud. 2019. *Model Penilaian Formatif pada Pembelajaran Abad ke-21 untuk Sekolah Dasar*. Jakarta. Pusat Penilaian Pendidikan
- Kusumawati M.U, —Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Pada Siswa Sma Negeri 3 Klaten Kelas Xi Tahun Ajaran 2015/2016,|| Jurnal Pendidikan Biologi 5, No. 7 (2016): 19–26.
- Maison, Neneng Letari, And Anjas Widaningtyas, Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi, Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa 6, No. 1 (2020): 32–49.
- Medrizam dkk. 2004. Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati Di Indonesia:instrumen penilaian dan pemindaian indikatif/cepat bagi pengambil kebijakan. Jakarta: *United Nation Development Program*(UNDP).
- Muhamad Asril dkk,2022. *Keanekaragaman Hayati di Indonesia*.Bandung: Yayasan Kita Menulis, 2022.

- Muhammad Candra Syahputra (2017). Guru Kreatif Menggunakan TIK . Bandar Lampung : Harakindo Publishing Op.Cit, h.28.
- Ngalim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010, h. 44
- Nurul Mukhlisa, Miskonsepsi Pada Siswa,| Speed: Journal Of Special Edition 4, No. 2 (2021): 66–77.
- Ningsih, D. C dan Hidayah, S. N. (2014). Biologi. Klaten : Intan Pariwara
- Pratiwi, D.A dkk. (2013). Biologi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Penerbit Erlangga, h. 31
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. JPPM, 11(1), 19–30.
- Sari, D. R., Sopandi, W., Surtikanti, H. K., & Arviana, R. (2018). *Analysis Of Primary School Students' Misconception Through Six Tier Diagnostic Test About The Concept Of Water Characteristics.*Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 6(3)
- Suhendi, dkk 2014. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Profil Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Diagnois Pembelajaran Menggunakan ECIRR Berbantuan Simulasi Virtual dengan Instrumen *Three Tier Test*. Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014
- Sugiyono, 2005. Metode Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, Metode Penelitian Bisnis. (Bandung: Alfabeta, 2007), h.329
- Sugiyono, Metode Penelitian Bisnis .(Bandung: Alfabeta, 2007), h.329
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta
- Suminto and Wahyu Widhiarso, Apliaksi Model Rasch untuk Pengetahuan Ilmu Sosial (Cimahi : Trim Komunikata Publishing House,2014):52
- Suminto and Wahyu Widhiarso, Apliaksi Model Rasch untuk Pengetahuan Ilmu Sosial (Cimahi : Trim Komunikata Publishing House,2014):53
- Suparno P. 2005 *Miskonsepsi dan Perubahan dalam Pendidikan Fisika*. (Jakarta: Gramedia)
- Suparno,P., 2005. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo, h. 53

- Suparno, P., 2013. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Suwarto.2013.*Pengembangan Tes Diagnostik dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar, h.76
- Suwarto.2013.*Pengembangan Tes Diagnostik dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar, h.78
- Utami, G. P. (2020). Pengembangan dan Penerapan Six Tier Astronomy Diagnostic Test (STADT) untuk menganalisis miskonsepsi.Tesis.
- Ulin Nuha, Keanekaragaman Gastropoda pada Lingkungan Terendam Rob Desa Nedono Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2015), hal. 13
- Wijjiningsih, T. A. (2016). *Analisis Miskonsepsi Materi Struktur-Fungsi Jaringan Hewan Dalam Buku Biologi Sma Kelas XI*. Jurnal Pendidikan Biologi, 5(7), 70-79
- Darajati, Wahyuningsih, dkk. 2016. *Indonesian Biodiversity Strategy and Action Plan 2015-2020*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional.
- Yeni Amalia. “ Wawancara Guru Biologi SMA PGRI Wirosari”. Wirosari 2024
- Yuke Yuliani Hamdani dan dkk, G Suite, (Bandung: Lembaga Sistem Informasi, 2017), h.53.