

ABSTRAK

Azwaliza Ahmad, Nim.2010310084, 2023, “Implementasi Media Diorama dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Untuk Kelas V”.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi media diorama dengan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran IPA pada materi siklus air untuk kelas V di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus, mendeskripsikan problem yang dihadapi dari implementasi media diorama dengan model pembelajaran *discovery learning* mata pelajaran IPA materi siklus air untuk kelas V di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus, mendeskripsikan hasil dari implementasi media diorama dengan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran IPA pada materi siklus air untuk kelas V di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus.

Penelitian ini menggunakan sajian data kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, siswa kelas V MI Darul Ulum 02 Kudus. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta pengujian keabsahan data berupa uji kredibilitas yakni dilakukan dengan cara triangulasi, triangulasi yang dipilih yaitu diantaranya ada triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu, ada juga menggunakan bahan referensi, dan menggunakan *member chek*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan data *reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media diorama dan model pembelajaran *discovery learning* sesuai digunakan untuk materi siklus air serta dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, menarik, interaktif, menambah motivasi siswa, memvisualisasikan suatu peristiwa. Problem yang dihadapi untuk pembelajaran di MI Darul Ulum 02 yakni guru yang kurang *update* dan hanya menggunakan metode ceramah, sedangkan untuk media diorama dan model *discovery learning* ada sedikit problem tapi tidak berpengaruh terhadap hasil. Problemnya adalah siswa yang sudah selesai membaca dan sudah selesai mengerjakan soal evaluasi birbicara sendiri. Hasil penggunaan media diorama dan model *discovery learning* materi siklus air kelas V MI Darul Ulum 02 yakni memudahkan siswa dalam memahami materi siklus air, menambah rasa ingintahu siswa, menambah motivasi belajar siswa, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan kreatif.

Kata kunci : Media Diorama, Model *Discovery Learning*, Problem, Hasil