

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Peran guru sangat penting dalam penyampaian materi dikelas. Guru harus lebih inovatif dalam mencari media dan model pembelajaran yang cocok sesuai dengan materi. Implementasi media diorama dan model pembelajaran *discovery learning* sesuai digunakan untuk materi siklus air dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, menarik, aktif, interaktif, memotivasi siswa, memvisualisasikan suatu peristiwa.
2. Problem pembelajaran yang dihadapi di MI Darul Ulum 02 yakni guru yang kurang *update*, menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi, dan kurangnya penguasaan materi. Sedangkan problem implementasi media diorama dan model pembelajaran *discovery learning* ada sedikit problem tapi tidak berpengaruh terhadap hasil. Problemnya ketika siswa sudah selesai membaca teks bacaan dan ketika selesai mengerjakan soal evaluasi siswa bicara sendiri tetapi masih bisa dikondisikan. Media diorama dan model pembelajaran *discovery learning* sudah bagus. Media diorama berupa tiga dimensi yang menjelaskan siklus air yang menyertakan unsur gerak yakni air hujan dibuat nyata memudahkan siswa dalam memahami proses terjadinya hujan. Sedangkan, pembelajaran *discovery learning* siswa disuruh membaca bacaan terlebih dahulu sehingga memancing rasa ingin tahu siswa.
3. Media diorama dan model pembelajaran *discovery learning* sebagai alat/ sarana untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi siklus air. Hasil penggunaan media diorama dan model *discovery learning* materi siklus air kelas V MI Darul Ulum 02 yakni memudahkan siswa dalam memahami materi siklus air, menambah rasa ingintahu siswa, menambah motivasi belajar siswa,

menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan kreatif.

## **B. Saran-saran**

Bersasarkan penelitian yang dilakukan di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus ada beberapa saran dan masukan, antara lain.

### **1. Bagi madrasah**

Bagi madrasah diharapkan lebih baik lagi dalam memilih media dan model pembelajaran agar mudah ditangkap oleh siswa, menciptakan pembelajaran aktif dan menyenangkan.

### **2. Bagi guru**

Penelitian ini diharapkan guru lebih update, membekali diri, memilih menggunakan media dan model pembelajaran dibandingkan hanya menggunakan metode ceramah.

### **3. Bagi siswa**

Siswa diharapkan mendengarkan materi yang disampaikan guru dengan baik agar siswa mudah menangkap materi yang sudah diajarkan.