

## ABSTRAK

**Saiful Ulil Huda, 1710110037, Penanaman Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 02 Pakis Aji Jepara, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan terhadap kemajemukan agama di SMPN 02 Pakis Aji Jepara yang menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti pada siswa di lingkungan kelas dan sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMPN 02 Pakis Aji, untuk mengetahui nilai-nilai apa saja yang ditanamkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMPN 02 Pakis Aji, dan untuk mengetahui dampak terhadap sikap moderasi beragama siswa di SMPN 02 Pakis Aji.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, sedangkan pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama, strategi penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMPN 02 Pakis Aji Jepara dilakukan melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, PHBI, kegiatan ekstrakurikuler, dan pembiasaan dalam lingkungan sekolah.

Kedua, nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMPN 02 Pakis Aji Jepara adalah komitmen kebangsaan, toleransi, anti radikalisme dan kekerasan, dan akomodatif terhadap kebudayaan lokal.

Ketiga, dampak sikap moderasi beragama siswa di SMPN 02 Pakis Aji adalah rasa menghormati dengan sesama, menjaga perkataan, menanamkan nilai-nilai kerja sama, menanamkan sikap agama agar tidak fanatik.

***Kata kunci : Moderasi Beragama, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti***