

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Kecerdasan Visual Spasial Geometri	15
2. Kesalahan Geometri	19
3. Indikator Kecerdasan Visual Spasial dan Kesalahan Geometri	21
4. Konsep Pembelajaran <i>Outing Class</i>	24
5. Pembelajaran Berpendekatan Matematika Realistik	30
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59
B. Deskripsi Data Penelitian	62
C. Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxvi



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Kecerdasan Visual Spasial.....	22
Tabel 2. 2	Sintaks Pembelajaran Berpendekatan Matematika Realistik.....	34
Tabel 3. 1	Kriteria Pengelompokan Kecerdasan Visual Spasial Geometris.....	43
Tabel 3. 2	Kriteria Hasil Uji Validitas Tes Tertulis oleh Tim Validasi.....	46
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Soal Tes Berdasarkan Indikator Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial	47
Tabel 3. 4	Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 3. 5	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3. 6	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3. 7	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Soal.....	63
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	64
Tabel 4. 3	Hasil Uji Reliabilitas Soal	65
Tabel 4. 4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	66
Tabel 4. 5	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kecerdasan Visual Spasial Siswa MTs.....	67
Tabel 4. 6	Kriteria Soal Terpilih Untuk Analisis Data Akhir .	67
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Hasil Uji Soal dan Perhitungan Standar Deviasi.....	69
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Hasil Analisis Keenam Subjek Penelitian.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Uji Coba Soal Geometri Bangun Ruang	6
Gambar 4. 1	Tahap Pelaksanaan <i>Outing Class</i>	62
Gambar 4. 2	Soal Nomor 1 Kategori Pengimajinasian	74
Gambar 4. 3	Jawaban Subjek RNA pada Soal Nomor 1	74
Gambar 4. 4	Soal Nomor 2 Kategori Pengkonsepan.....	77
Gambar 4. 5	Jawaban Subjek RNA pada Soal Nomor 2	77
Gambar 4. 6	Soal Nomor 3 Kategori Pemecahan Masalah	81
Gambar 4. 7	Jawaban Subjek RNA pada Soal Nomor 3	81
Gambar 4. 8	Soal Nomor 4 Kategori Pencarian Pola.....	84
Gambar 4. 9	Jawaban Subjek RNA pada Soal Nomor 4	84
Gambar 4. 10	Jawaban Subjek PANA pada Soal Nomor 1 ..	87
Gambar 4. 11	Jawaban Subjek PANA pada Soal Nomor 2 ..	90
Gambar 4. 12	Jawaban Subjek PANA pada Soal Nomor 3 ..	93
Gambar 4. 13	Jawaban Subjek PANA pada soal Nomor 4...	96
Gambar 4. 14	Jawaban Subjek JNU pada Soal Nomor 1	99
Gambar 4. 15	Jawaban Subjek JNU pada Soal Nomor 2	102
Gambar 4. 16	Jawaban Subjek JNU pada Soal Nomor 3	105
Gambar 4. 17	Jawaban Subjek JNU pada Soal Nomor 4	107
Gambar 4. 18	Jawaban Subjek IFZ pada Soal nomor 1	111
Gambar 4. 19	Jawaban Subjek IFZ pada Soal Nomor 2	114
Gambar 4. 20	Jawaban Subjek IFZ pada Soal Nomor 3	118
Gambar 4. 21	Jawaban Subjek IFZ pada Soal Nomor 4	121
Gambar 4. 22	Jawaban Subjek IMM pada Soal Nomor 1	124
Gambar 4. 23	Jawaban Subjek IMM pada Soal Nomor 2	127
Gambar 4. 24	Jawaban Subjek IMM pada Soal Nomor 3	129
Gambar 4. 25	Jawaban Subjek IMM pada Soal Nomor 4	133
Gambar 4. 26	Jawaban Subjek SDC pada Soal Nomor 1	136
Gambar 4. 27	Jawaban Subjek SDC pada Soal Nomor 2	139
Gambar 4. 28	Jawaban Subjek SDC pada Soal Nomor 3	142
Gambar 4. 29	Jawaban Subjek SDC pada Soal Nomor 4	146