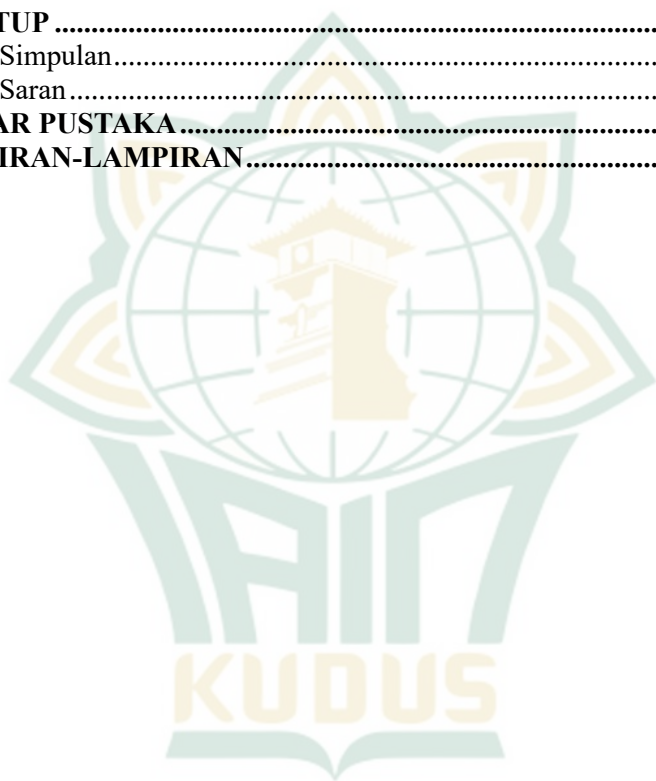


DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara.....	9
2. Konsep Dasar Nilai-Nilai	22
3. Nilai Pendidikan Islam	24
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan.....	40
B. Subyek Penelitian	40
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	44
1. Biografi Ki Hadjar Dewantara.....	44
2. Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	46
3. Perjalanan Karir Ki Hadjar Dewantara.....	47

4. Karya-Karya Ki Hadjar Dewantara	51
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Sistem Among Menurut Ki Hadjar Dewantara.....	51
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	56
3. Relevansi Sistem Among Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Nilai- Nilai Pendidikan Islam.....	59
C. Analisis Data Penelitian.....	60
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
-----------------------------------	----

