

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. “Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik.” *Jurnal Pusaka: Media Kajian Dan Pemikiran Kalam* 8 (2016): 16–18. http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/84.
- Anwar, Syaiful, and Agus Salim. “Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Pendahuluan.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2018): 233–47.
- Assingkily, Muhammad Shaleh. *Ilmu Pendidikan Islam (Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam Dalam Studi Islam Dan Hakikat Pendidikan Bagi Manusia)*, 2021.
- Badawi, Badawi. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Fenomena Sociolinguistik Di Sekolah Dasar.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 3, no. 2 (2020): 305–11. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1613>.
- Baharun, Hasan. *Pengembangan Kurikulum Kajian Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja, 2017.
- Bahtiar, Abd Rahman. “Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 149–58. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>.
- Bariyah, Siti Khusnul. “Peran Tripusat Pendidikan Dalam Membentuk Kepribadian Anak” 7, no. 2 (2019): 228–39.
- Budiman, Mochammad Arif. *Pendidikan Agama Islam*. Banjarmasin: PT. Grafika Wangi Kalimantan, 2017.
- Cela, Petty Susanti, Dwi Maulaya Rosendah, and Nur Lynda Febriani Fifi. “Implementasi Konsep Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dalam Dinamika Pendidikan Pesantren Modern.” *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 2023, 361–70. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/shibghoh/article/view/9509>.
- Dewantara, Ki Hadjar. *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa. Yogyakarta: UST-PRESS, 2013.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.
- Enda, T N, and Y Yatmin. “Representasi Pengetahuan Terhadap Sistem Among Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Siswa.” *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 2021, 828–

36. Eriyanto. *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Febriyanti, Natasya. "Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1631–38.
- Fithriyah, N. "Urgensi Pemahaman Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dalam Dunia Pendidikan." *Seminar Nasional Fip 2016*, 2017. http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip_2016/fip_2016/paper/view/1428/0.
- Hidayat, Enang. *Pendidikan Agama Islam : Integrasi Nilai-Nilai Aqidah, Syariah, Dan Akhlak*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Hidayati, Nurul. "Konsep Integrasi Tripusat Pendidikan Terhadap Kemajuan Masyarakat." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2016): 203–24. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.811>.
- Hikmah, Afroh Nailil. "Sistem Among: Falsafah Pendidikan Ala Ki Hadjar Dewantara Pada Masa Pembelajaran Daring." *Seminar Nasional Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Berbasis Integrasi Keilmuan Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru*, 2021.
- Indayanti, Ina. "Konsep Pembelajaran Berbasis Sistem Among Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Siswa: Telaah Pemikiran Ki Hajar Dewantara." *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN CURUP*, 2018.
- Indrayani, Nelly. "Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dalam Era Revolusi Industri 4.0." *Seminar Nasional Sejarah Ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 2019, 384–400.
- Kurniawan, Riza Yonisa. "Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk." *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun*, no. May (2016): 1415–20.
- Latifah, Siti Aini. "Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPPlus Assalaam Bandung." *Jurnal Tarbawi* 1 (2012).
- Makbuloh, Deden. *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Perkembangan Ilmu Dan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Marwah, Siti Shafa, Makhmud Syafe'i, and Elan Sumarna. "Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2018): 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>.
- Masitoh, Siti, and Fibria Cahyani. "Penerapan Sistem Among Dalam Proses Pendidikan Suatu Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 122. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p122--141>.

- Matsania, Sab'ati Mela, and Makhful Makhful. "Implementasi Nilai-Nilai Akidah Akhlak Ibadah Oleh Guru PAI Pada Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 9 (2022): 58–62. <https://doi.org/10.30595/pssh.v9i.651>.
- Muharromah, Restu Azani, Titisa Balerina, Fakultas Psikologi, Universitas Sarjanawiyata, and Tamansiswa Yogyakarta. "IMPLEMENTASI SISTEM AMONG DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER" 13, no. 1 (2022): 30–36.
- Noventari, Widya. "Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara." *PKN Progresif* 15 (2020): 83–91.
- Nurkholis. "PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto" 1, no. 1 (2013): 24–44.
- Orbiyanto, Thomas Leo, Chairiyah, Nadziroh, and Wachid Pratomo. "Pijar: Implementasi Sistem Among Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar" 3, no. 1 (2023): 23–30.
- Rahardjo, Suparto. *Ki Hajar Dewantara: Biografi Singkat 1889-1959*. Cetakan IV. Jogjakarta: Garasi, 2012.
- Rumeon, Nursida Azhari. "Relevansi Pendidikan Sistem Among Ki Hajar Dewantara Dengan Pendidikan Islam," 2011.
- Setiyadi, Bradley, and Rahmalia Rahmalia. "Implementasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Mengelola Lembaga Pendidikan." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 6, no. 3 (2022): 369–77. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.12017>.
- Setyaningsih. "Implementasi Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar." *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu* 28, no. 2 (2023): 146–57.
- Sholeh, Ahmad. "Relevansi Konsep Pendidikan Berbasis Budaya 'Sistem Among' Untuk Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah." *Madrasah* 2, no. 2 (2012): 154–75. <https://doi.org/10.18860/jt.v2i2.1824>.
- Solehan. "Konsepsi Panca Dharma Ki Hadjar Dewantara Ditinjau Dari Sudut Pandang Pendidikan Islam." *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)* 15, no. 01 (2010): 1–30.
- Sugiarta, I Made, Ida Bagus Putu Mardana, Agus Adiarta, and Wayan Artanayasa. "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur)." *Jurnal Filsafat Indonesia* 2, no. 3 (2019): 124–36. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>.
- Sukmawati, Henni. "Tripusat Pendidikan" 2, no. 2 (2013): 175–194.

- Syafaq, Hammis, Amin Thohari, Nurul Asiya Nadhifah, Umi Hanifah, and Marli Candra. *Buku Pengantar Studi Islam*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2021.
- Thamrin Efendy. “Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1231–42. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>.
- Wardani, Kristi. “Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara,” no. November (2010): 8–10.
- Widisaputri, M T. “Penerapan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Tentang Sistem Among Di SMP Taman Dewasa Kumendaman Yogyakarta.” *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, no. 3 (2017): 886–96.
- Wiryo Pranoto, Suhartono, M.S Prof. Dr. Nina Herlina, Prof. Djoko Marihandono Dr., Dr. Yuda B Tangkilisan, and Tim Museum Kebangkitan Nasional. *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran Dan Perjuangannya*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, 2020.
- Yanuarti, Eka. “Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13.” *Jurnal Penelitian*. 11(2):66-237 11, no. 2 (2017): 237–66.