

ABSTRAK

Achmad Zakiyul Fuad. NIM. 1710310108. “ Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak Pada Mata Pelajaran Fiqih. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah IAIN Kudus 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kemandirian belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak pada mata pelajaran Fiqih. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak pada mata pelajaran Fiqih. 3) Untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak pada mata pelajaran Fiqih. 4) Untuk kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak pada mata pelajaran Fiqih

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Data yang diperoleh melalui penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan sasaran penelitiannya siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik *sampling* jenuh. Dalam penelitian ini melibatkan keseluruhan siswa Kelas IV MI Riyadlotussubban Bonang Demak sebagai sampel yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dari reliabilitas instrumen, deskriptif statistik, uji asumsi klasik dan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kemandirian belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak adalah sangat baik berdasarkan nilai rata-rata sebesar 75,5 yang masuk dalam kategori 74-96 yaitu sangat baik. 2) Hasil belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak adalah sangat baik berdasarkan nilai rata-rata sebesar 70,8 yang masuk dalam kategori 51-75 yaitu baik. 3) Terdapat hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa MI Riyadlotussubban Bonang Demak pada mata pelajaran Fiqih. Berdasarkan nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($3,080 > 2,04227$). Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0.05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,029. 4) Berdasarkan nilai $r = 0,600$, hal ini mengindikasikan bahwa kemandirian belajar, memiliki hubungan terhadap hasil belajar (Y). Adapun hubungan yang terjadi adalah positif kuat.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar.