

ABSTRAK

Ahmad Sirojuddin, NIM. 206020026, Analisis Implementasi Pembelajaran Fiqih Lingkungan Dalam Pembiasaan Hifzul Bi'ah (Peduli Lingkungan) di Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman siswa tentang Hifzul Bi'ah (peduli lingkungan), cara penerapan, dan implementasi Hifzul Bi'ah di Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menganalisis penerapan Hifzul Bi'ah (peduli lingkungan) melalui wawancara dengan kepala madrasah, guru, dan siswa, serta observasi langsung dan dokumentasi kegiatan lingkungan di madrasah. Subjek penelitian meliputi para pemangku kepentingan di madrasah yang terlibat langsung dalam kegiatan lingkungan, sedangkan objek penelitian fokus pada praktik Hifzul Bi'ah yang diimplementasikan. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis konten untuk mengidentifikasi dan menginterpretasikan pola-pola dari data verbal dan observasi.

Penelitian ini mengungkapkan beberapa temuan penting. Pertama, meskipun siswa memiliki kesadaran umum mengenai pentingnya menjaga lingkungan, mereka kurang memahami secara spesifik bagaimana tindakan mereka mempengaruhi lingkungan dan praktik pelestarian yang efektif. Kedua, madrasah telah melaksanakan beberapa kegiatan seperti penghijauan dan daur ulang, namun penerapan ini belum konsisten atau terintegrasi penuh dalam sistem pendidikan madrasah. Terakhir, meskipun ada inisiatif yang berhasil, masih terdapat tantangan besar seperti keterbatasan sumber daya dan kebutuhan untuk pelatihan guru yang lebih mendalam, serta dukungan manajemen yang lebih kuat. Implikasi dari penelitian ini secara teoretis menambah pengetahuan tentang aplikasi Hifzul Bi'ah dalam pendidikan Islam, sementara secara praktis diharapkan memberikan masukan untuk peningkatan aktivitas peduli lingkungan di madrasah dan masyarakat sekitar.

Kata kunci: kurikulum, peduli lingkungan, sistem pendidikan madrasah

ABSTRACT

Ahmad Sirojuddin, NIM. 206020026, Analysis of the Implementation of Environmental Fiqh Learning in Habituating *Hifzul Bi'ah* (Care for the Environment) at Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya, Banyuasin Regency, South Sumatra, Concentration in Islamic Religious Education, Islamic Education Management Study Program IAIN Kudus.

This research aims to analyze students' understanding of *Hifzul Bi'ah* (environmental care), the methods of its application, and its implementation at Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya in Banyuasin Regency, South Sumatra. The study employs a descriptive qualitative approach to analyze the application of *Hifzul Bi'ah* through interviews with the head of the madrasah, teachers, and students and through direct observation and documentation of environmental activities at the madrasah. The research subjects include stakeholders at the madrasah who are directly involved in environmental activities, while the research focuses on the practices of *Hifzul Bi'ah* being implemented. Data analysis uses content analysis techniques to identify and interpret patterns from verbal data and observations.

The study reveals that although students are generally aware of the importance of environmental preservation, they lack a specific understanding of how their actions impact the environment and what constitutes effective conservation practices. Secondly, the madrasah has implemented several activities, such as greening and recycling. However, these implementations are not yet consistent or fully integrated into the madrasah's educational system. Lastly, despite some successful initiatives, there are significant challenges, such as limited resources, more comprehensive teacher training, and stronger management support. Theoretically, this research contributes to the knowledge about applying *Hifzul Bi'ah* in Islamic education. At the same time, practically, it is expected to provide inputs for enhancing environmental care activities at the madrasah and in the surrounding community.

Keywords: curriculum, environmental care, madrasah education system

ملخص البحث

أحمد سراج الدين، نيم. 206020026، تحليل تنفيذ تعلم الفقه البيئي في تعويد حفظ البيئة (رعاية البيئة) في المدرسة العالية دار العلوم صالح جايا، مقاطعة بانياشين، جنوب سومطرة، التركيز في التعليم الديني الإسلامي، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي IAIN Kudus

إنطلق هذا البحث إلى تحليل فهم الطلاب لحفظ البيئة وكيفية حفظها في المدرسة العالية دار العلوم صالح جايا مقاطعة بانيو أسين جنوب سومطرة يستخدم هذا البحث في منهجه أن يكون بحثاً نوعياً وصفيًا لتحليل تطبيق حفظ البيئة من خلال المقابلات مع رئيس المدرسة ومعلميها وطلابها بالإضافة إلى المراقبة بالمباشرة والقيام بتوثيق الأنشطة في هذه المدرسة يشمل مدار البحث على القادة أو الإداريين في هذه المدرسة الذين يشاركون في جميع الأنشطة بشكل مباشر وموضوع البحث التركيز على ممارسة حفظ البيئة المنفذة أما تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام تحليل المحتوى لتحديد الأنماط في البيانات اللفظية والملاحظة

وقد كشف هذا البحث عن عدة نتائج مهمة أولاً على الرغم من أن الطلاب لديهم وعي بأهمية حفظ البيئة إلا أنهم يفتقرون إلى فهم محدد عن أثر أفعالهم على البيئة مع ممارسة الحفظ عليها ثانياً قد نفذت هذه المدرسة دار العلوم العديد من الأنشطة مثل التخضير وإعادة التدوير لكن هذا التنفيذ لم يكن ثابتاً بشكل كامل عند النظام التعليمي بالمدرسة أخيراً على الرغم من أن المبادرة تم تنفيذها بنجاح في هذا المجال لكن لا تزال هناك تحديات مثل الموارد المحدودة والإحتياجات للتدريب المتعمق المعلمين مع دعم قوي من الإدارة ثم من الناحية النظرية هذا البحث قادر على أن يكون له تأثير يزيد المعرفة حول تطبيق حفظ البيئة في التعليم الإسلامي ومن الناحية العملية أن يكون هذا البحث مقدراً لتقديم الإقتراحات لزيادة الأنشطة لحفظ البيئة في المدرسة و في المجتمع

كلمات البحث : المنهج حفظ البيئة نظام التلميم المدرسي