

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ----- i

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ----- ii

NOTA PENGESAHAN MUNAQSAH ----- iii

NOTA PERNYATAAN KEASLIAN ----- iv

ABSTRAK----- v

MOTTO-----viii

PERSEMBAHAN ----- ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ----- x

KATA PENGANTAR -----xiii

DAFTAR ISI -----xv

BAB I----- 1

    A. Latar Belakang Masalah ----- 1

    B. Fokus Penelitian ----- 8

    C. Rumusan Masalah ----- 8

    D. Tujuan Penelitian ----- 8

    E. Manfaat Penelitian----- 9

    F. Sistematika Penulisan ----- 9

BAB II-----11

    A. Penerapan Hifzul Bi’ah -----11

    B. Konsep Fiqih Lingkungan Hidup (Fiqhul Bi`Ah) -----18

    C. Penelitian Terdahulu -----25

    D. Kerangka Berfikir -----27

BAB III-----30

    A. Jenis Penelitian-----31

    B. Lokasi Penelitian -----32

    C. Jenis dan Sumber Data-----33

    D. Subjek dan Objek Penelitian -----33

    E. Teknik Penentuan Informan -----34

    F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian-----34

    G. Teknik Analisis Data-----35

BAB IV-----39

    A. Gambaran Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya -----39

        1. Profil Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya -----39

        2. Visi dan Misi -----40

        3. Tujuan -----40

4. Nama Dan Alamat Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya -----41

5. Sumber Daya Manusia-----41

6. Fasilitas atau Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Darul Ulum Saleh Jaya-----42

7. Pengembangan Minat dan Bakat -----43

B. Hasil Penelitian -----43

1. Deskripsi Informan -----44

2. Pemahaman Siswa tentang Hifzul Bi’ah (Peduli Lingkungan) -----45

3. Cara Penerapan Hifzul Bi’ah (Peduli Lingkungan) di Madrasah Aliyah -----49

4. Penerapan Hifzul Bi’ah (Peduli Lingkungan) di Madrasah Aliyah -----53

C. Pembahasan Hasil Penelitian -----56

1. Pemahaman Siswa tentang Hifzul Bi’ah (Peduli Lingkungan) -----56

2. Cara Penerapan Hifzul Bi’ah (Peduli Lingkungan) di Madrasah Aliyah -----57

3. Penerapan Hifzul Bi’ah (Peduli Lingkungan) di Madrasah Aliyah -----60

BAB V-----63

A. Kesimpulan -----63

B. Saran-----64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN