

ملخص البحث

أحمد أبرار. ٢٠٣٤. ١٨١٠. ٢١٠٠. ١٨١٠. إستراتيجية التعليم التعاوني لتعليم مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سمائل الهدى للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في هذه الدراسة، أردنا فحص استراتيجيات التعلم التعاوني في مهارة كتابه، وقد تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سمائل الهدى ، قرية ملاتن، منطقة ميجين الفرعية، منطقة ديماك، وكانت صياغة المشكلة في هذا البحث هي كيفية تنفيذ تعلم مهارة كتابه. استراتيجية العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في استراتيجيات التعلم التعاوني في مهارة الكتابه، ما الحلول المقدمة للتغلب على تعلم مهارة الكتابه. الهدف من البحث هو تحديد (١) تنفيذ استراتيجيات التعلم التعاوني في مهارة كتابه، (٢) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لاستراتيجيات التعلم التعاوني في مهارة كتابه، (٣) الحلول المقدمة للتغلب على هذه العوامل المثبطة. تم في هذا البحث استخدام الأساليب الوصفية النوعية، حيث يستخدم هذا الأسلوب للتعلم في الظواهر التي تم دراستها، بحيث وفقاً لأهداف هذا البحث يستخدم هذا البحث تحليل مايلز وهوبرمان.

من التحليل أعلاه، يمكن أن نستنتج أن استراتيجية التعلم التعاوني في مهارة الكتابه في مدرسة سمائل الهدى المتوسطة (١) تستخدم العديد من نماذج التعلم التي تم تطبيقها في تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكتابه، ليس هذا فقط بل التعلم الذي تم تطبيقه في تعلم اللغة العربية. تم تنفيذها حتى الآن أيضاً للحفاظ على جودة التعلم بأهداف تعليمية واضحة وأيضاً مؤشرات التعلم التي يمكن استخدامها كمواضع تقييم أو تقييم في التعلم. (٢) أما بالنسبة للعوامل الداعمة والعوامل المثبطة في التعلم، فستكون موجودة دائماً في كل درس، إنها مجرد مسألة كيفية التعامل مع هذه الأشياء لمواصلة تطوير التعلم الذي سيتم تنفيذه بعد ذلك. (٣) مع الحلول البديلة المتنوعة التي يقدمها المعلمون، يجدر محاولة تحسين جودة التعلم في المدارس.

الكلمة المفتاحية: التعليم التعاوني ، خوت وإملا، مهارة الكتابة.

ABSTRAK

Ahmad Abror. (1810210034). Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Maharah Kitabah di MTs Samailul Huda Tahun Ajaran 2023/2024.

Pada penelitian ini ingin meneliti tentang strategi pembelajaran kolaboratif pada maharah kitabah, penelitian tersebut dilakukan di sekolah MTs Samailul Huda desa Mlaten Kecamatan Mijen kabupaten Demak, rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran maharah kitabah, faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pembelajaran kolaboratif dalam maharah kitabah, solusi apa saja yang di tawarkan untuk mengatasi pembelajaran maharah kitabah. Tujuan penelitian tersebut untuk mengetahui (1) pelaksanaan strategi pembelajaran kolaboratif pada maharah kitabah ,(2) faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pembelajaran kolaboratif pada maharah kitabah, (3)solusi yang di tawarkan untuk mengatasi faktor penghambat tersebut.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, metode tersebut di gunakan untuk dapat menggali lebih dalam tentang fenomena yang telah di teliti, agar sesuai dengan tujuan penelitian ini di lakukan, penelitian ini menggunakan analisis miles dan Huberman.

Dari analisis diatas dapat di simpulkan bahwa strategi pembelajaran kolaboratif dalam maharah kitabah di MTs Samailul Huda,(1) menggunakan banyak sekali model pembelajaran yang telah di terapkan dalam pembelajaran bahasa arab khususnya pada maharah kitabah yang mana hal tersebut di tetankan pada hasil yaitu khot dan imla' tak hanya itu saja namun pembelajaran yang telah di lakukan selama ini juga menjaga kualitas pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang jelas dan juga indikator pembelajaran yang dapat di gunakan sebagai bahan penilaian ataupun evaluasi dalam pembelajaran. (2)Adapun terkait faktor pendukung dan juga faktor penghambat dalam pembelajaran pasti selalu ada dalam setiap pembelajaran tinggal bagaimana mnyikapi hal tersebut untuk terus mengembangkan pembelajaran yang akan di lakukan selanjutnya. (3)Dengan berbagai solusi alternatif yang di tawarkan pendidik layak untuk di coba demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah..

Kata Kunci: pembelajaran kolaboratif, Maharah Kitabah, khot dan imla'.