

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

البحث باللغة الانجليزية يسمي بحث. وإذا نظرت إلى الصياغة فهي مكونة من كلمتين، هما "بخصوص" مما يعني البدء من جديد أو التكرار و"بحث" وهو ما يعني أن ترى أو تلاحظ أو تسعى، بحيث "بحث" يمكن تفسيرها على أنها سلسلة من الأنشطة التي يتم تنفيذها للحصول على فهم جديد وأكثر اكتمالا للشيء الذي تتم دراسته.⁴² وقد تم إجراء هذا البحث باستخدام هذا المنهج للإجابة على مشكلات البحث المدروس.

وهذا النوع من البحث يشمل البحث الميداني. البحث الميداني هو شكل من أشكال البحث الذي يهدف إلى الكشف عن المعنى الذي يعطيه أفراد المجتمع لسلوكياتهم والواقع المحيط بهم. لذا فإن البحث الميداني هو نوع من الأبحاث التي يتم إجراؤها مباشرة في الميدان بهدف إيجاد المشكلات بشكل متعمق ومن ثم حلها.⁴³ تم إجراء هذا البحث من خلال النزول المباشر إلى الميدان للرؤية والاكتشاف المباشر من أجل تعميق الفهم للإجابة على إشكاليات البحث.

⁴² Anggito dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif (Sukabumi :CV Jejak,2018),83

⁴³ Bagus Eko Dono, Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa (Bondowoso: Guapedia,2021),22.

منهج البحث المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي. هذا النوع من البحث النوعي هو منهج بحثي يهدف إلى إنتاج بيانات وصفية في شكل كلام الناس وكتاباتهم وسلوكهم والتي يمكن ملاحظتها ودراستها ومن ثم تفسيرها بدقة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظات التي تم إجراؤها في جبل سمائل الهدى، قرية ملاتن، منطقة ميجين، محافظة ديماك، والمقابلات مع مدرس المادة العربية في جبل سمائل الهدى والوثائق، أي الصور الفوتوغرافية والوثائق الميدانية، وهي جبل سمائل الهدى.⁴⁴ استخدم البحث الذي أجري في مدرسة سمائل الهدى البحث النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات والملاحظات والمقابلات مع معلمي وطلاب اللغة العربية.

ب. ميدان البحث

يعد سياق البحث النوعي مهما جدا ويتم تحديده عند تحديد اتجاه البحث. يبين هذا الإطار البحثي المجتمع المراد دراسته بالإضافة إلى ظروفه المادية والاجتماعية. في البحث النوعي، سيعكس إعداد البحث موقع البحث الذي يرتبط مباشرة باتجاه البحث المحدد منذ البداية. لا يمكن تغيير إطار البحث هذا إلا إذا تغير اتجاه البحث.⁴⁵

بالنسبة لهذا البحث، حدد الباحث الموقع، وهو مدرسة سمائل الهدى، قرية ملاتن، منطقة ميجين، مقاطعة ديماك. سبب اختيار هذا الموقع هو أنه استراتيجي وسهل الوصول إليه ومرئي أيضا وربما يكون الموقع في وسط الريف

⁴⁴Bagus Eko Dono, Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa, (Bondowoso: Guapedia,2021)23.

⁴⁵Bagong Suyanto dan Sutinah, Metode Penelitian Berbagai Alternatif Pendekatan (Jakarta :KENCANA,2017),171.

جيدا جدا للتعلم. والأهم هو استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في مهارة كتابه.

ج. موضوع البحث

موضوع البحث هوشيءتم دراسته، سواء كان الناس أو الأشياء أو المؤسسات (المنظمات) من الناس. موضوعات هذا البحث هي كائنات أو أماكن يتم فيها إرفاق بيانات متغيرة البحث والتساؤل عنها. في هذه الدراسة، كان موضوع الدراسة هو مدير المدرسة، إدارة، ومعلمي مادة اللغة العربية في مدرسة سمائل الهدى، وطلاب الصف التاسع في مدرسة سمائل الهدى.

د. مصادر البيانات

قبل الحديث عن جمع البيانات لا بد من توضيح مصدر البيانات الذي يتكون بشكل أساسي من مصدرين: (١) مصدر البيانات الأساسي (مصادر البيانات الأولية) و (٢) البيانات الثانوية (مصادر البيانات الثانوية).

١. مقدمة للبيانات

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم جمعها مباشرة من قبل الباحثين لمعالجة مشاكل البحث أو أهدافه التي يتم إجراؤها في البحث الاستكشافي أو الوصفي أو غير الرسمي باستخدام أساليب جمع البيانات المسحية أو الرصدية. ولذلك، فإن البيانات التي تم الحصول عليها من هذه البيانات الأولية هي مقابلة مع مدرس اللغة العربية في مدرسة سمائل الهدى، قرية ملاتن، منطقة ميجين، مقاطعة ديماك.

٢. ثواني من البيانات

البيانات الثانوية هي بيانات تاريخية تتعلق بالمتغيرات التي تم جمعها وتجميعها مسبقا من قبل أطراف أخرى. يمكن الحصول على مصادر

البيانات الثانوية داخل الشركة (مصادر داخلية)، على مواقع الويب المختلفة، من مديري المدارس والإدارة (TU) والمكتبات العامة والمؤسسات التعليمية.⁴⁶

هـ. تقنيات جمع البيانات

التقنيات التي يستخدمها الباحثون لجمع البيانات لإجراء البحث هي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي الخطوة الأولى نحو التركيز على نطاق أوسع من الاهتمام، أي ملاحظة المشاركين، نحو ملاحظة النتائج العملية كطريقة في حد ذاتها. الملاحظة هي وسيلة فعالة للغاية لاكتشاف ما يفعله الناس في سياق معين، وروتينهم اليومي وأنماط تفاعلهم. تم تنفيذ الملاحظات من خلال مراقبة الأنشطة التعليمية التي تم تنفيذها في الفصول الدراسية في مدرسة سمائل الهدى.⁴⁷

٢. المقابلة

المقابلة هي محادثة لغرض محدد. يتم إجراء المحادثة من قبل طرفين، هما المحاور الذي يطرح الأسئلة والشخص الذي تتم مقابلته والذي يقدم

⁴⁶Asep Hermawan, Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif (Jakarta :PT Grasindo,2005),168..

⁴⁷Albi Anggito dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif (Sukabumi :CV Jejak,2018),109-110.

إجابات على تلك الأسئلة.⁴⁸ في هذا البحث، أجرى الباحث مقابلات عن طريق طرح الأسئلة مباشرة على مدرس مادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة سمائل الهدى توبان من أجل الحصول على بيانات أوضح وأكثر دقة في هذا البحث.

٣. التوثيق

هو مجموعة أو كمية كبيرة من المواد المكتوبة أو الأفلام (تختلف عن الملاحظات)، في شكل بيانات سيتم كتابتها وعرضها وتخزينها ونشرها في سياق البحث، والتي لم يتم إعدادها بسبب طلب الباحث معلومات مفصلة تغطي جميع احتياجات البيانات المطلوبة. ، سهولة الولوج. يشير مصطلح الوثيقة إلى وثائق مثل الصور ومقاطع الفيديو والأفلام والمذكرات والرسائل والمذكرات والملاحظات السريرية الخاصة والتذكارات بجميع أنواعها والتي يمكن استخدامها كمعلومات إضافية وكجزء من دراسة الحالة التي مصدر بياناتها الرئيسي هو ملاحظة المشاركين . أو المقابلات.⁴⁹

و. اختبار صحة البيانات

البحث النوعي الذي تم اختباره يدور حول البيانات. يسمى اختبار الصلاحية والموثوقية في البحث النوعي بالتحقق من صحة البيانات. تتضمن

⁴⁸ Umar Sidiq dan Moh Miftachul Choir, Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan (Ponorogo : CV Nata Karya, 2019),59..

⁴⁹Albi Anggito dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif (Sukabumi :CV Jejak,2018),146.

صياغة اختبارات صحة البيانات معايير درجة الثقة وقابلية النقل والموثوقية والتأكيد. تعد صحة البيانات مفهوما مهما تم تحديثه من مفاهيم صحة البيانات وموثوقيتها.⁵⁰ واختبار صحة البيانات المستخدمة في هذا البحث هو.

٤. وقت إضافي

تمديد وقت المراقبة. يؤدي تمديد وقت المراقبة إلى زيادة فترة البحث لجمع البيانات أو التحقق منها. ومع هذه الفترة الزمنية الممتدة، ستكون هناك علاقة وثيقة بشكل متزايد بين الباحث والمستجيب، وبالتالي ستكون أكثر انفتاحا، حيث ستتشكل ثقة المستجيب في الباحث، والتي يعتقد أنها تكشف جميع المعلومات التي قام بها المستجيب.⁵¹

٥. زيادة المثابرة

زيادة المثابرة تعني إجراء ملاحظات أكثر دقة ومستمرة. وبهذه الطريقة، يمكن تسجيل يقين البيانات وتسلسل الأحداث بشكل نهائي ومنهجي. ولتمكين الباحثين من زيادة مثابرتهم، يتم ذلك من خلال قراءة مراجع الكتب المختلفة بالإضافة إلى نتائج الأبحاث أو الأدبيات المتعلقة بالنتائج التي يتم البحث عنها. ومن خلال القراءة تصبح رؤية الباحث

⁵⁰ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D, (Bandung : Alfabeta, 2009),270.

⁵¹ Abu Bakar Rifa'i. " Pengantar Metodologi Penelitian " (Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 130.

أوسع وأكثر دقة، بحيث يمكن استخدامها للتحقق مما إذا كانت البيانات التي تم العثور عليها صحيحة/موثوقة أم لا.⁵²

تم تنفيذ هذا الاجتهاد من قبل الباحثين لمراقبة استراتيجيات التعلم لمهارة كتابه لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سمائل الهدى.

٦. التثليث

يتم إجراء التثليث، أي مصدر البيانات، للتحقق من البيانات المستخدمة من قبل مصدر جمع البيانات، وما إذا كانت المعلومات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلة متوافقة مع نتائج الملاحظة. ويعني التثليث مع المصادر مقارنة وإعادة التحقق من درجة موثوقية المعلومات التي تم الحصول عليها في أوقات مختلفة ومن خلال أدوات بحث نوعية مختلفة.

بناء على الشرح أعلاه، في هذا البحث، قام الباحثون بفحص بيانات البحث لمعرفة كيف كانت استراتيجيات التعلم التعاوني لمهارة كتابه لطلاب الصف السابع في مدرسة سمائل الهدى.⁵³

٧. استخدام المواد المرجعية

وما نعينه هنا بالمادة المرجعية هو وجود سند يسمح بإثبات البيانات التي توصل إليها الباحثون. على سبيل المثال، يجب أن تكون بيانات المقابلة مدعومة بتسجيلات المقابلة. يجب أن تكون البيانات المتعلقة

⁵² Abdussamad Zuchri. "Metode Penelitian Kualitatif" (Syakir Media Press, 2021), 189..

⁵³Tarjo, Metode Penelitian" (Yogyakarta :CV Budi Utama,2019) ,71-72.

بالتفاعلات البشرية أو أوصاف الموقف مدعومة بالصور الفوتوغرافية. تعد أدوات تسجيل البيانات في البحث النوعي، مثل الكاميرات وكاميرات الفيديو وأجهزة تسجيل الصوت، ضرورية لدعم مصداقية البيانات التي يعثر عليها الباحثون.⁵⁴

٨. إجراء فحص الأعضاء

فحص الأعضاء هو عملية التحقق من البيانات التي حصل عليها الباحثون من موفري البيانات. الغرض من فحص الأعضاء هو تحديد مدى تطابق البيانات التي تم الحصول عليها مع البيانات المقدمة من مزود البيانات. إذا تم قبول البيانات التي تم العثور عليها من قبل مقدمي البيانات، فهذا يعني أن البيانات صحيحة، مما يجعلها أكثر مصداقية/جديرة بالثقة، ولكن إذا كانت البيانات التي عثر عليها الباحث بتفسيرات مختلفة غير مقبولة من قبل بيانات مقدم البيانات، فيجب على الباحث قم بإجراء مناقشة مع مزود البيانات، وإذا تم تحديد الاختلافات، فيجب على الباحثين تعديل استنتاجاتهم والتكيف مع ما يقدمه مزود البيانات. وبالتالي فإن الغرض من التحقق هو التأكد من أن المعلومات التي تم الحصول عليها واستخدامها في كتابة التقرير تتوافق مع ما قصده مصدر البيانات أو المخبر.

⁵⁴ Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D" (Bandung: Alfabeta, 2009), 370..

قد يتم إجراء التحقق من الأعضاء بعد انتهاء فترة جمع البيانات أو بعد الحصول على نتيجة أو استنتاج. ويمكن القيام بذلك بشكل فردي من خلال التحدث إلى مزود البيانات، أو عبر منتدى مناقشة جماعي.⁵⁵

ز. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية تنظيم وفرز البيانات إلى أنماط وفئات ووحدات وصف أساسية بحيث يمكن العثور على المواضيع وصياغة فرضيات العمل على النحو الذي تقترحه البيانات. يتضمن عمل تحليل البيانات في هذه الحالة التنظيم والفرز والتجميع والترميز والتصنيف. تهدف منظمة إدارة البيانات إلى إيجاد موضوعات العمل والفرضيات التي سيتم تطويرها في نهاية المطاف إلى نظرية موضوعية.⁵⁶

تعريف تحليل البيانات في البحث النوعي الذي صاغه مايلز وهوبرمان. ووفقاً لهم، يتضمن تحليل البيانات النوعية تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. يعرفون تقليل البيانات بأنه نشاط اختيار البيانات المهمة وغير المهمة من البيانات المجمعة. يفسرون عرض البيانات على أنه عرض تقديمي للمعلومات المنظمة. يفسرون نتائج البيانات على أنها تفسيرات أو تفسيرات للبيانات المقدمة.⁵⁷

١. تقليل المعلومات

⁵⁵ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Literasi media Publishing, 2015), 120..

⁵⁶ Siyoto Sandu, Ali Sodik. "Dasar Metodologi Penelitian" (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 120.

⁵⁷ Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D" (Bandung: Alfabeta, 2009), 370.

إن تقليل البيانات يعني التلخيص واختيار العناصر الرئيسية والتركيز على العناصر المهمة والبحث عن الموضوعات والأنماط والتخلص من ما ليس ضروريا. يمكن أن يتم تخفيض البيانات عن طريق التجريد. التجريد هو محاولة لتلخيص الجوهر والعمليات والبيانات التي يجب الحفاظ عليها حتى تظل في بيانات البحث. بمعنى آخر، يتم تنفيذ عملية تقليل البيانات بشكل مستمر من قبل الباحثين عندما يقومون بإجراء بحث لإنتاج درجات أساسية من البيانات التي تم الحصول عليها أثناء التنقيب في البيانات.⁵⁸

واستخدم الباحث هذا الاختزال في البيانات من خلال تحليل البيانات التي تم جمعها، ثم تسجيل البيانات واختيار البيانات التي تعتبر ملموسة فيما يتعلق بالمشكلة التي كانت محور البحث، وخاصة ما يتعلق منها باستراتيجيات التعلم التعاوني في مهارة الكتابه للصف السابع. طلاب مدرسة سمائل الهدى ، قرية ملاتن، منطقة ميجين، مقاطعة ديماك.

٢. عرض بيانات

عرض البيانات هو أحد تقنيات تحليل البيانات النوعية. عرض البيانات هو نشاط يتم فيه تجميع مجموعة من المعلومات بطريقة تسمح باستخلاص النتائج. يكون شكل عرض البيانات النوعية في شكل نص

⁵⁸Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: Literasi media Publishing,2015),120.

سردي (في شكل ملاحظات ميدانية) ومصفوفات ورسوم بيانية وشبكات ورسوم بيانية.⁵⁹

وفي عرض البيانات، يبدي الباحث استنتاجاته بناء على البيانات التي حصل عليها. سعى الباحثون للحصول على بيانات تتعلق باستراتيجيات التعلم التعاوني في مهارا كتاباه بين طلاب الصف السابع في جبل سمائل الهدى، قرية ملاتن، منطقة ميجين، محافظة ديماك. إن تقديم هذه البيانات يمكن أن يسهل على الباحثين الحصول على نتائج البحث، بما في ذلك طرح الأسئلة والاستماع وإبداء الملاحظات ومراقبة المصادر، حتى يتمكن الباحثون من استخلاص النتائج. , قرية ملاتن، منطقة ميجين، محافظة ديماك.

يعد استخلاص النتائج أحد تقنيات تحليل البيانات النوعية. إن استخلاص الاستنتاجات هو نتيجة التحليل الذي يمكن استخدامه لاتخاذ الإجراءات اللازمة.⁶⁰

يتحقق الباحثون من البيانات أو يستخلصون استنتاجات من البيانات التي تم الحصول عليها أثناء البحث المستمر والتي تكون مترابطة أثناء الملاحظات الميدانية.

⁵⁹Umroti Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020),120.

⁶⁰Umroti Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020),120.