

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Falsafah Gusjigang	7
2. Pendidikan Karakter	11
3. Society 5.0	18
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Obyek Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	37
1. Biografi Sunan Kudus.....	37
2. Falsafah <i>Gusjigang</i>	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45

1. Pendidikan Islam dalam <i>Gusjigang</i>	45
2. Pendidikan Karakter dalam Falsafah <i>Gusjigang</i>	45
3. Karakter yang dibutuhkan di Era <i>Society 5.0</i>	48
C. Analisis Data Penelitian	49
1. Materi dan Nilai <i>Gusjigang</i>	49
2. Metode Pendidikan Karakter Sunan Kudus dalam Falsafah <i>Gusjigang</i>	55
3. Relevansi Nilai-nilai <i>Gusjigang</i> terhadap Pendidikan Karakter di Era <i>Society 5.0</i>	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxv
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	xli



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lembaga gusjigang di Kudus	10
Tabel 2.2 Fokus Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 4.1 SilsilahKanjeng Sunan Kudus	38
Tabel 4.2 SilsilahKanjeng Sunan Kudus	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Tema Penelitian Terdahulu.....	32
Gambar 2.2 Bagan Konsep Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Bagan Nilai-nilai Gusjigang	59

