

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Materi pendidikan Sunan Kudus terdapat 3 butir yang digambarkan dengan akronim (singkatan) *gusjigang*. Dalam materi pendidikan beliau, sunan Kudus ingin agar masyarakat Kudus memiliki akhlak yang baik, rajin mengaji (berperilaku ilmiah), dan memiliki kemandirian yang disini digambarkan Sunan Kudus dengan berdagang. Sedangkan nilai karakter dalam *gusjigang* yaitu nilai religius, kreatif, dan kemandirian, semuanya terkandung dalam butir falsafah *gus*, *ji*, dan *gang* dan ketiganya saling melengkapi dan menyempurnakan.
2. Metode pendidikan karakter yang dilakukan oleh Sunan Kudus yaitu dengan keluhuran budi pekerti dan ketinggian ilmu beliau yang tak hanya dibicarakan tapi juga mempraktikkan falsafah *gusjigang* sehingga dapat dijadikan teladan dan membekas dihati masyarakat.
3. Butir-butir dalam falsafah *gusjigang* yaitu *Gus* artinya (berperilaku bagus, berakhlak baik, religius) ; *Ji* artinya (mengaji, kreatif, dan berperilaku ilmiah); dan *Gang* (pandai berdagang, berbisnis, dan bersifat mandiri) saling berkaitan dan saling melengkapi satu sama lain. Di dalam ketiganya terkandung nilai-nilai pendidikan karakter yaitu religius, kreatif, dan kemandirian yang selain sebagai benteng untuk memfilter dampak negatif perkembangan teknologi, namun juga menekankan untuk mengikuti perkembangan teknologi agar dapat menyesuaikan dengan berbagai macam perubahan yang ada di dunia.

Apabila ketiganya dapat berjalan beriringan maka akan membawa individu mencapai kesejahteraan di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa *gusjigang* tidak ketinggalan zaman dan masih relevan di gunakan sebagai sumber pendidikan karakter di era *society 5.0*.

B. Saran-saran

1. Untuk peneliti berikutnya

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Penelitian yang dilakukan ini belum terlalu mendalam dalam membahas mengenai nilai-nilai dalam *gusjigang* secara keseluruhan. Sehingga penulis berharap untuk peneliti berikutnya dapat menyempurnakan penelitian yang penulis lakukan dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan untuk penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai falsafah *gusjigang* ini.

2. Untuk Guru dan Lembaga Pendidikan

Penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi utamanya dalam hal pendidikan karakter siswa di era *society 5.0* ini. Dan dari penelitian ini diharapkan falsafah *gusjigang* dapat tersebar dengan luas karena dalam falsafah ini terkandung nilai yang sangat unik yaitu mengajarkan untuk mengikuti perkembangan zaman, namun juga memfilter dari dampak negatif perkembangan zaman.

