

ABSTRAK

Ariyanti Utari Latifah. NIM. 2010610034."Pengembangan E-LKPD Berbantuan Problem Based Learning Pada Materi Aljabar Kelas VII Madrasah Tsanawiyah". Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2024.

Penelitian dan pengembangan ini di latar belakang karena bahan ajar E-LKPD yang digunakan sebagai penunjang kegiatan belajar matematika di Mts Manba'ul Ulum Gebog agar menarik minat peserta didik untuk semangat belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbantuan *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Aljabar kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), dan Penyebaran (*Desseminate*), dengan subjek penelitian peserta didik kelas VII MTs Manba'ul Ulum. Kelayakan produk pengembangan E-LKPD ini dinilai oleh para ahli dan respon peserta didik. Hasil uji penilaian E-LKPD oleh ahli media dan ahli materi mendapatkan kategori "Sangat Layak" dan "Layak" dengan nilai 85 dan 78. Hasil uji tanggapan peserta didik terhadap E-LKPD dari skala besar dan kecil mendapatkan kategori "Sangat Layak" dan "Layak" dengan memperoleh nilai 91,4 dan 73,3. Dari data penilaian ahli dan respon peserta didik, maka bahwa E-LKPD berbantuan *problem based learning* yang telah dikembangkan dinyatakan valid, mudan dan menarik digunakan, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD), Problem Based Learning (PBL), Aljabar