

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dalam tahap akhir penelitian, peneliti akan merangkum beberapa kesimpulan dari rumusan masalah dan pembahasan tentang media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbantuan *problem based learning* pada materi bentuk aljabar pada kelas VII.

Kesimpulan dari pembahasan ini menjawab dari rumusan masalah yang ada, yaitu :

1. Dalam mengembangkan media E-LKPD peneliti menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *desseminate* (penyebaran). Dari tahap pendefinisian ini peneliti menangkap bahwa ternyata minat siswa berkurang dikarenakan sering merasa bosan, jenuh, dan kurang tertarik terhadap pembelajaran matematika dikarenakan siswa cenderung mendengarkan penyampaian guru saja. Oleh sebab itu peneliti mengembangkan media E-LKPD agar memunculkan kembali minat siswa dalam pembelajaran matematika. Tahap selanjutnya tahap perencanaan peneliti membuat *design* untuk membuat template menggunakan aplikasi canva. Selanjutnya pada tahap pengembangan peneliti mengembangkan template yang sudah jadi kedalam aplikasi liveworksheet sampai selesai dan setelah media E-LKPD sudah dinilai oleh pada ahli dan dinyatakan layak, maka tahap terakhir yaitu penyebaran. Peneliti membagikan link <https://bit.ly/4dotRvO> pada siswa untuk mengakses media E-LKPD yang telah dibuat peneliti.
2. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbantuan *problem based learning* pada materi bentuk aljabar yang dikembangkan mendapatkan penilaian 85 dari ahli media dengan kriteria “Sangat Layak” dan 78 dari ahli materi dengan kriteria “Layak”. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbantuan *problem based learning* pada materi bentuk aljabar yang dikembangkan mendapatkan penilaian 91,4 dari uji coba skala kecil dengan kriteria “Sangat Layak”, dan 73,3 dari uji coba skala besar dengan kriteria “Layak”. Dari hasil tersebut E-LKPD berbantuan *problem based learning* yang telah dikembangkan bisa diambil kesimpulan dinyatakan valid, mudah dan menarik digunakan, serta dapat menambah kemampuan berpikir kreatif siswa.

**B. Saran - Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan pada produk pengembangan E-LKPD berbantuan *problem based learning* pada materi bentuk aljabar kelas VII, yaitu menambahkan apersepsi dalam E-LKPD, dengan alasan pada produk pengembangan hanya ada dua apersepsi dari materi yang ada. Produk pengembangan E-LKPD ini masih banyak kekurangan dalam pembuatan dan pengembangannya, seperti gambar yang ada pada media E-LKPD terlalu sedikit, siswa harus benar-benar memperhatikan dalam menjawab soal, karena salah sedikit dalam menaruh tanda akan membuat jawaban langsung salah. Dalam hal tersebut diharapkan selanjutnya dapat dikembangkan lagi dengan pengembangan yang lebih baik, untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dan dapat lebih aktif dalam mempelajari mata pelajaran matematika, terlebih pada materi aljabar.

