

ABSTRACT

Prihatiningsih. 1910510037. The Analysis of the Use of Short Islamic Animated Films in Enhancing Student's Activeness at Speaking Class: A Case Study at Islamic Junior High School.

English proficiency is crucial in the development of technology. Effective communication is essential, making it necessary to provide support to students who struggle with English. This can result in passivity during the learning process. To address this issue, short Islamic animated films were utilized in eighth grade at Islamic Junior High School to help enhance students' speaking activeness in the English learning process. The purpose of this study is to identify students' speaking activeness in English learning and analyze the use of Islamic Short Animated Film in enhancing students' speaking activeness.

This research used a qualitative approach with a case study research design. This research took place at Islamic Junior High School. Subjects in this study were students of eighth grade at Islamic Junior High School. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. Researcher conducted observations of students' speaking activeness in class when learning using Short Islamic Animated Film media and conducted interviews with the main research subjects, namely students from eighth grade at Islamic Junior High School.

The study showed that students' activeness in learning English at Islamic Junior High School, the majority of students encounter difficulties in speaking activeness. This research indicated that the level of student activeness in the learning process varies depending on the student's understanding of the material presented. On average, students are still passive when it comes to speaking, therefore there must be new breakthroughs from teacher to provide understanding and feedback. This help students respond to the explanation given, which will in turn help them generate activity. The objective is to gradually train students to speaking English and reduce their shyness and passiveness, thereby encouraging active activeness. By incorporating an Islamic-based animated film with the title "The Story of Prophet Ayup (AS)" and displaying the text in the film, it can facilitate students' comprehension and also stimulate their interest in continuing their learning journey. Apart from presenting films that are both active and aligned with the material to be taught, it undoubtedly attracts students to prioritize their attention to learning. Students are readily attentive to the text in the animation, which contains material taught using the model of watching a stop-and-go animated film, whereby students watch while learning. This research also demonstrates the efficacy of short Islamic animated films in enhancing students' speaking activeness. This is evidenced by the students' active response to their teacher's questions regarding the material presented in the animated film. The utilization of animated films by educators can markedly enhance student activeness by cultivating motivation and fostering a sense of curiosity among students regarding the material presented in animated films.

Keywords: *Student Speaking Activeness, Islamic Short Animated Film*

ABSTRAK

Prihatiningsih. 1910510037. Analisis Penggunaan Film Animasi Pendek Islami Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Kelas Berbicara: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam.

Kemahiran Bahasa Inggris sangat penting dalam perkembangan teknologi. Salah satunya yaitu untuk berkomunikasi sehingga perlu diterapkan pada siswa yang memiliki beberapa kelemahan dalam berbahasa Inggris yang dapat mengakibatkan kepasifan siswa dalam pembelajaran. Dengan memanfaatkan perkembangan teknologi, maka ada inovasi penggunaan film animasi pendek islami di kelas delapan Sekolah Menengah Pertama Islam untuk membantu meningkatkan keaktifan berbicara siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi keaktifan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris dan menganalisis Film Animasi Pendek Islami dalam meningkatkan keaktifan berbicara siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Penelitian ini mengambil lokasi di Sekolah Menengah Pertama Islam. Subject dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D di Sekolah Menengah Pertama Islam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan observasi terhadap keaktifan berbicara siswa di kelas ketika pembelajaran menggunakan media Film Animasi Pendek Islami dan melaksanakan interview terhadap subjek utama penelitian yaitu siswa dari kelas VIII D Sekolah Menengah Pertama Islam.

Keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Islam, mayoritas siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan berbicara. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran berbeda-beda tergantung pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Tujuannya adalah untuk melatih siswa berbicara bahasa Inggris secara bertahap dan mengurangi rasa malu dan pasifnya, sehingga mendorong keaktifan aktif. Dengan menggunakan film animasi berbasis Islam dengan judul “Kisah Nabi Ayup (AS)” dan tampilan teks dalam film tersebut dapat membantu siswa dalam memahami dan juga menarik minat siswa untuk terus mengikuti pembelajaran. Selain menyajikan film yang menarik dan tidak jauh dari materi yang akan diajarkan tentunya menjadi daya tarik bagi siswa untuk memperhatikan pembelajaran. Siswa akan dengan mudah memperhatikan teks pada animasi yang berisi materi yang diajarkan dengan model menonton film animasi stop and go sehingga siswa akan menonton sambil belajar. Penelitian ini juga menunjukkan kemampuan film animasi Islami pendek dalam meningkatkan keaktifan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan respon aktif siswa terhadap pertanyaan gurunya mengenai materi yang disajikan dalam film animasi tersebut. Dengan menggunakan film animasi, pendidik dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara nyata dengan menumbuhkan motivasi dan menumbuhkan rasa keingintahuan di kalangan siswa tentang materi yang disajikan dalam film animasi.

Kata kunci: *Keaktifan Berbicara Siswa, Film Animasi Pendek Islam*