

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
sMEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA PEMBELAJARAN PPKN DI MI RAUDLOTUL  
ATHFAL MUTIH KULON WEDUNG DEMAK**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)**

**Oleh :**

**Ainatul Munawaroh**

**NIM : 2010310059**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : AINATUL MUNAWAROH  
NIM : 2010310059  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran PPKn Di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 13 Mei 2024 sampai dengan 21 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 21 Mei 2024



Sanusi, M.Pd.I.  
NIP. 198801122015031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBİYAH  
 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus  
 59322, Telp (0291)432677

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama** : Ainatul Munawaroh  
**NIM** : 2010310059  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Judul** : "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran PPKN di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak"

Telah diujikan pada 24 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yusidium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Ketua/Penguji I	25/6-24	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	25/6-24	
<u>Adieba Warda Hayya, M. Biomed.</u> NIP. 199402232023212035 Sekretaris Sidang	25/6-24	
<u>Sanusi, M.Pd.I.</u> NIP. 198801122015031004 Dosen Pembimbing	25/6-24	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	26/6-24	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ainatul Munawaroh NIM 2010310059** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Sesungguhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Kudus, 21 Mei 2024

Yang menyatakan



**Ainatul Munawaroh**

**NIM. 2010310059**



## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”**

(Q.S. Al Insyirah: 6)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Helen Keller)



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbilamin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat, serta Kesehatan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang pada akhirnya penulis mendapatkan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1), meskipun jauh dari kesempurnaan, namun penulis Bahagia bisa sampai pada tahap ini. Sebagai ucapan terimakasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtua saya Bapak Suhadi dan Ibu Sholehah yang selalu mendoakanku, menasehatiku, memberikan bekal kehidupan yang sangat berharga dan selalu mendukung untuk melanjutkan pendidikan di dunia perkuliahan. Terimakasih bapak ibu semoga ini menjadi kebahagiaan untuk kalian. Dan semoga selalu diberikan kesehatan dan panjang umur.
2. Kedua Kakaku Nurussyifa' dan Muhammad Al-faruq, salah satu motivasi saya untuk melangkah maju, yang selalu mendukung dan membantu diriku dalam setiap Langkah kakiku, semoga selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala urusannya.
3. Mas Ahmad Ulil Khaq, yang selalu menjadi support sistem, pendengar, penghibur dan penasehat yang baik. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya dan menemani saya hingga detik ini.
4. Bapak Sanusi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih tak terhingga saya ucapkan karena beliau selalu sabar membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah memberikan kesehatan serta keberkahan.
5. Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak yang telah memberikan izin kepada saya dalam melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi.
6. Temanku Mitatun Nuzulia dan Faiqotul Izzah, yang selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman kelas B-MIR yang telah memberikan support kepada saya selama perkuliahan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ث	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	-	M/m	اَ..	A/a
ث	S{/s}	ض	D{/d}	ف	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ظ	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بُ	Bu>
ر	R/r	پ	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	ق	abb	فَلَاقِي	falakiy
س	S/s	ق	K/k	رَبِّ	rabb	رَبِّ	'a>lam iy
„Ain/Hamzah di Belakang		„Ain/Hamzah di-waqf		ث		Vokal Rangkap	
قَرَعٌ	qara 'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرِ	al-qamar	قَرَعٌ	gairi>
قَرَعٌ	qara 'a	الْقَادِقَاتُ	al-qad}a>'	السَّيَامِ	al-syams	سَيَامٌ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
الْقَادِقَاتُ		Jama>l uddi>n	الْقَادِقَاتُ		Jama>l al-Di>n	سَيَامٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, dan tidak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat ridha dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mewujudkan Profil pelajar Pancasila Pada Pembelajaran PPKN di MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) serta sebagai tugas akhir penulis sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus. Penulis sadar akan kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, penulis dengan seluruh kerendahan hatinya menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, guna sebagai bahan masukan serta evaluasi untuk memperbaiki dan menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikannya yang tidak luput dari doa, arahan, bimbingan serta dukungan dari seluruh pihak yang membantu penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Hj. Retno Susilowati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) Institut Agama Islam Negeri Kudus
4. Sanusi, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sudah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Para Dosen dan staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah membekali pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf beserta karyawan perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus.

8. Bapak Abdul Muttholib, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak yang sudah memberikan izin sehingga dapat melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak Noor Adham selaku Guru Kelas IVA di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak.
10. Seluruh siswa kelas IVA Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Mutih Kulon selaku partisipan dalam penelitian.
11. Orang tua penulis yang tercinta, Bapak Suhadi dan Ibu Sholehah, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan, kesabaran, pengorbanan dan perhatian.
12. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu serta memberikan dukungan kepada saya.
13. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat baik bagi diri penulis, pihak yang berkaitan, serta pihak lainnya pada masa mendatang untuk bahan referensi dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan. *Aamiin.*

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kudus, 21 Mei 2024  
Penulis

**Ainatul Munawaroh**  
**NIM. 2010310059**