

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Johar. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 4, no. (2023): <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>.
- Amalia., Indah. “Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas I SDN Batusari 5 Mranggen Demak.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1349–58.
- Andi. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Abdi Ilmu* 10, no. 1 (2023): 436–48. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5611>.
- Angga, Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. “Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5877–89. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>.
- Annisa, Feni, Mila Karmelia, and Siti Tiara Maulia. “Penerapan Pembelajaran Inovatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa” 05, no. 04 (2023): 13748–57.
- Ardianti, Yekti, and Nur Amalia. “Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 3 (2022): 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>.
- Arifah, Nurin Ainani, Ratnasari Diah Utami, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. “Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Terbit Sejak* 9, no. 1 (2015): 27–41. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>.
- Christopher, Andreas Evan, Heru Dwi Waluyanto, Anang Tri Wahyudi, Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni, and Universitas Kristem Petra. “Perancangan Board Game Pembelajaran Toleransi Terhadap Perbedaan Pada Pelajaran PPKn.” *Jurnal DKV Adiwarna*, 2019, 1–9. <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/93>.
- Di, Pancasila, M I Hasyim, and A S Y Ari. “Nasionalis-Religius Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Mi Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara,” 2023.

- Fattah, Dr. Abdul Nasution. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pertama. Bandung, 2023.
- Fauzi, Achmad. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak." *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya* 18, no. 2 (2022): 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.
- Firmansyah, Muhammad, Masrun Masrun, and I Dewa Ketut Yudha S. "Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif." *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, no. 2 (2021): 156–59. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Fitriyah, Chumi Zahroul, and Rizki Putri Wardani. "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>.
- Halimah Stephany Putrie, Moh. Aniq Khairul Basyar, and Mei Fita Asri Untari. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran P5 Peserta Didik Kelas Iv Sdn Bandungrejo 2 Kabupaten Demak." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 2472–86. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.933>.
- Hamdi, Syahrul, Cepi Triatna, and Nurdin Nurdin. "Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 7, no. 1 (2022): 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Ismail, Shalahudin, Suhana Suhana, and Qiqi Yuliati Zakiah. "Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2021): 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>.
- Istianah, Anif, Sukron Mazid, Sholihun Hakim, and Ririn Puji Susanti. "Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus." *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan* 19, no. 1 (2021): 59–68.
- Jamaludin, Jamaludin, Shofia Nurun Alanur S Alanur S, Sunarto Amus, and Hasdin Hasdin. "Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal*

- Cakrawala Pendas 8, no. 3 (2022): 698–709.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>.
- Jenderal, Direktorat, Pendidikan Islam, Kementerian Agama, and Republik Indonesia. “Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah,” 2022, 50.
- John W. Creswell. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. IV. Yogyakarta, 2019.
- Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Kahfi, Ashabul. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah.” *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5 (2) (2022): 138-151.
- KemendikbudristekNo.09. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek BSKAP RI, 2022.
- Kurniawaty, Imas, Aiman Faiz, and Purwati Purwati. “Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5170–75.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>.
- Lestari, Diah, Masduki Asbari, and Eka Erma Yani. “Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan.” *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 2, no. 6 (2023): 85–88.
- Lubaba, Meilin Nuril, and Iqnatia Alfiansyah. “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Sains Dan Teknologi* 9, no. 3 (2022): 2022–2687.
- Lubis, Maulana Arafat. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/MI Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Edited by Pirlo and Laily Kim. Pertama. jakarta, 2020.
- Machali, Imam. “Kompetensi Guru PAI Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Muhammadiyah.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2012): 1–20.
- Madrasah, Direktorat Kskk, Direktorat Jenderal, Pendidikan Islam, Kementerian Agama, and Republik Indonesia. “KMA 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah,” 2019, 1–28.
<https://www.ayomadrasah.id/2019/08/kma-184-tahun-2019->

- implementasi-kurikulum.html.
- Mulyasa. "B. Standar Proses Pembelajaran," 2021, 11–43.
- Mulyoto, Galih Puji Mohammad Miftahusyai'an, and Nur Hidayah Hanifah. *Konsep Dasar Dan Pengembangan Pembelajaran PPKn Untuk MI/SD*. Edited by Dr. H. Abdul Bashith. Pertama. Jakarta, 2020.
- Muthoharoh, Miftakhul. "Kurikulum Merdeka: Konsep Dan Impelemtasiannya." *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 05, no. 01 (2023): 125–32.
- Nahdiyah, Umi, Imron Arifin, and Juharyanto Juharyanto. "Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Merdeka." *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, no. 5 (2022): 1–8.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 22 Tahun 2020. "Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2020, 174.
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M.Pd. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Edited by Amirah Ulinnuha. Pertama. Jakarta Timur, 2023.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Alfabeta. Ke 8. Bandung, 2009.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edited By Pt Rineka Cipta. Keempat be. Yogyakarta, 2010.
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurasiah. "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Rahardjo, Mudjia. "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif," 1960.
- Raharjo, Raharjo. "Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 Sampai Dengan Merdeka Belajar 2020." *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan* 15, no. 1 (2020): 63. <https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6 (2022).

- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin” 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa.” *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Sulistyorini, Siska. “Teori Teori Implementasi Dan Adopsinya Dalam Pendidikan.” *Imaji Dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam*, no. November (2022): 89–105.
- Surya, Prastio, and Muhammad Husnur Rofiq. “Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2021): 31–37. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.65>.
- Susilawati, Eni, and Saleh Sarifuddin. “Internalization of Pancasila Values in Learning through Implementation of Pancasila Student Profile with ‘ Merdeka Mengajar ’ Platform.” *Jurnal Teknodik* 25, no. 2 (2021): 155–68.
- Susilowati, Evi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>.
- Wicaksana, Arif, and Tahar Rachman. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 29 Jakarta*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. 3,2018. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Yusuf Falq. “Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Skema Pelajar Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah.” 2 γαγ, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5.