

**ABSTRAK**

**Rovik Hidayat, NIM : 1710110212 “Nilai-nilai Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini dalam Novel Panggil Aku Kartini Saja Karya Pramoedya Ananta Toer dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Konsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini dalam novel Panggil Aku Kartini Saja. (2) Konsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini pada novel Panggil Aku Kartini Saja dalam relevansinya dengan pendidikan Islam. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan library reseach, sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dan literatur dalam Novel Panggil Aku Kartini Saja Karya Pramoedya Ananta Toer. Metode pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode pengumpulan data dan dokumentasi, data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan data menggunakan beberapa cara yakni pengamatan, tringulasi dan juga menggunakan bahan referensi. Hasil penelitian menunjukkan (1) Konsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini dalam novel Panggil Aku Kartini Saja. Konsep pendidikan R.A Kartini sudah sesuai dengan tahap-tahap pendidikan perempuan dalam islam. (2) Konsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini pada novel Panggil Aku Kartini Saja dalam relevansinya dengan pendidikan Islam sudah relevan dengan konsep pendidikan perempuan dalam islam. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan relevansi antara kpnsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini dengan Konsep pendidikan perempuan dalam islam.

**Kata Kunci : Konsep, Pendidikan Perempuan, Pendidikan Islam**