

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN ABSTRAK v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Rumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 5

F. Sistematika Penulisan 5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori 7

1. Nilai-nilai Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini 7

2. Konsep dan Teori Gender 22

3. Pendidikan Islam 29

B. Penelitian Terdahulu 38

C. Kerangka Berpikir 40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan 43

B. Subjek Penelitian 44

C. Sumber Data 44

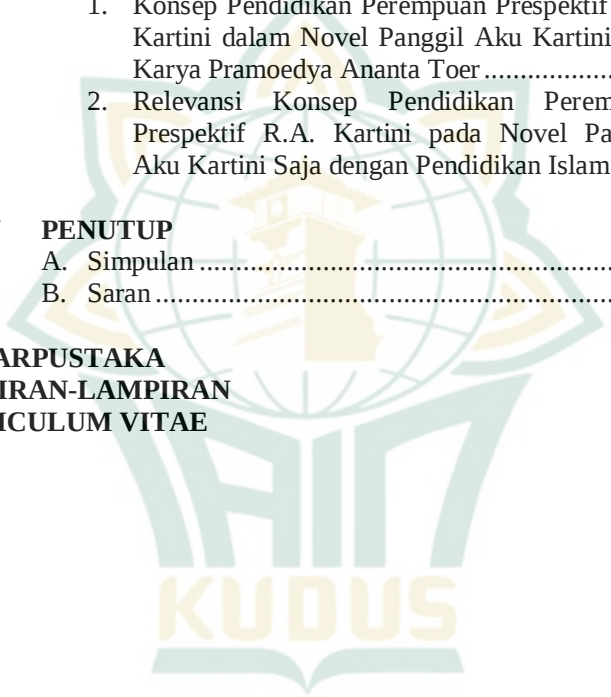
D. Teknik Pengumpulan Data 45

E. Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian 49

1. Riwayat Hidup R.A. Kartini 49



2.	Peran R.A. Kartini untuk Pendidikan	51
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	52
1.	Data Tentang Konsep Pendidikan Perempuan Prespektif R.A. Kartini dalam Novel Panggil Aku Kartini Saja.....	53
2.	Data Tentang Konsep Pendidikan Perempuan Prespektif R.A. Kartini pada Novel Panggil Aku Kartini Saja dalam Relevansinya dengan Pendidikan Islam.....	58
C.	Analisis Data Penelitian.....	61
1.	Konsep Pendidikan Perempuan Prespektif R.A. Kartini dalam Novel Panggil Aku Kartini Saja Karya Pramoedya Ananta Toer	61
2.	Relevansi Konsep Pendidikan Perempuan Prespektif R.A. Kartini pada Novel Panggil Aku Kartini Saja dengan Pendidikan Islam	66
 BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	80
B.	Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
CURRICULUM VITAE		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Tata Nilai 10

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir 42

