

ABSTRAK

Lisa Andriani Ningsih 1810310083, Implementasi Metode Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus, Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Institute Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Penelitian ini merupakan *File research* juga dikenal sebagai penelitian kuantitatif, adalah metode pilihan. Ini adalah bentuk penelitian yang melibatkan pengamatan di lapangan dan pengumpulan data yang relevan yang bertujuan untuk mengetahui Implementasi pembelajaran *Make a match* dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pembelajaran IPA di kelas V MI NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen Pre-Experimental Design yang berarti bahwa variabel independent tidak selalu memiliki pengaruh besar terhadap hasil percobaan (variabel dependent). Setelah dianalisis diketahui hasil penelitian bahwa metode pembelajaran *Make a Match* secara simultan memiliki pengaruh dan hubungan kuat dalam meningkatkan hasil belajar secara signifikan dengan nilai pre-test adalah 56,23, dan rata-rata post-test adalah 83,30. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi akademik siswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena nilai t hitung sebesar 5,87 lebih besar dari nilai t tabel sebesar 2,10. Artinya Implementasi metode *Make a Match* mengarah pada peningkatan hasil belajar IPA kelas V MI NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus

Kata kunci : Metode *make a match*, Pembelajaran IPA, Hasil Belajar