

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Implementasi Metode Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus” yang dilaksanakan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru IPA kelas V MI NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus telah menerapkan metode *make a match* untuk membantu siswanya belajar, yaitu dengan terlebih dahulu menjelaskan materi di kelas, kemudian membaginya menjadi dua kelompok dan meminta mereka belajar dengan menggunakan metode tersebut. mencocokkan kartu pertanyaan dan jawaban. Pendidik mengajak peserta didik untuk diskusi serta mempresentasikan kartu soal/jawaban yang didapatkan dan pendidik bersama peserta didik mengkonfirmasi kebenaran yang sudah disampaikan. Guru IPA kelas V MI NU Al Munawwaroh Lau Dawe Kudus telah menerapkan metode *make a match* untuk membantu siswanya belajar, yaitu dengan terlebih dahulu menjelaskan materi di kelas, kemudian membaginya menjadi dua kelompok dan meminta mereka belajar dengan menggunakan metode tersebut, mencocokkan kartu pertanyaan dan jawaban.
2. Nilai rata-rata pretest dan posttest siswa kelas V MI NU AL Munawwroh menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan metode Make a Match telah meningkatkan hasil belajar mereka. Nilai pre-test adalah 56,23, dan rata-rata post-test adalah 83,30. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi akademik siswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak karena nilai t hitung sebesar 5,87 lebih besar dari nilai t tabel sebesar 2,10. Artinya penerapan metode *Make a Match* mengarah pada peningkatan hasil belajar IPA kelas V.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saranyang mungkin bermanfaat kepada pihak terkait atas penelitian ini. Adapun saran yang disampaikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Agar sekolah dapat memperoleh manfaat dari peningkatan pembelajaran, ada kebutuhan mendesak untuk meningkatkan

kualitas layanan dengan melakukan hal-hal seperti melatih guru agar lebih efektif dan meningkatkan infrastruktur pembelajaran.

2. Bagi pendidik

Kualitas kegiatan pembelajaran dan hasil belajar bagi siswa tersebut dapat ditingkatkan dengan memperhatikan dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan konten yang akan disajikan kepada mereka.

3. Bagi peserta didik

Untuk membuat siswa bersemangat belajar, penting untuk memberi mereka peran yang bermakna di kelas.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan penelitian ini akan menginspirasi para peneliti untuk berpikir di luar kotak dan meningkatkan produktivitas mereka. Dalam rangka untuk lebih baik standar sendiri sebagai seorang guru profesional.

