

ABSTRAK

Muhammad Kaffana Rizqi, 2010810022, Pengembangan Media Pembelajaran *Dart Board Magnetic* Menggunakan *QR Code* Berbasis Nilai Keislaman Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Di SMA.

Pendidikan di era digital saat ini menuntut adanya inovasi dalam media pembelajaran untuk menunjang proses belajar mengajar serta tidak meninggalkan nilai keislaman. Khususnya dalam mata pelajaran biologi, yang sering dianggap kurang menarik oleh sebagian besar siswa, diperlukan pendekatan yang kreatif dan interaktif. Materi sistem pernafasan manusia merupakan salah satu topik yang memerlukan pemahaman mendalam dan seringkali membutuhkan visualisasi yang jelas untuk memudahkan siswa dalam memahaminya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran *Dart Board Magnetic QR Code* pada materi sistem pernafasan berbasis keislaman di SMA, (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Dart Board Magnetic QR Code* pada materi sistem pernafasan berbasis keislaman di SMA.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan menggunakan yang model pengembangan (R&D) versi Richey dan Klein yaitu model PPE (*Planing, Production, and Evaluation*). Hasil *Need Asesment* di Sekolah SMA N 1 Jepara membutuhkan media pembelajaran yang interaktif, modern, dan menyenangkan.

Penelitian ini menghasilkan produk pengembangan yaitu media pembelajaran *Dart Board Magnetic QR Code* berbasis nilai keislaman di SMA, media *Dart Board* berisikan konten *QR Code* yang berisi materi sistem pernafasan pada aplikasi *google sites*. Produk selanjutnya di validasi oleh dosen ahli materi, ahli media, dan ahli nilai keislaman. Berdasarkan hasil validasi kelayakan produk dari ahli materi biologi memperoleh presentase sebesar 86,69% dari ahli media sebesar 75,69% dengan kategori “layak”. dan ahli nilai keislaman sebesar 95,83% dengan kategori “sangat layak”, kemudian media pembelajaran diuji secara langsung di kelas XI 5 SMA N 1 Jepara, guru dan 30 siswa memberikan respon baik terhadap produk *Dart Board Magnetic QR Code* dengan perolehan skor masing-masing sebesar 87,5% dan 89,33% dengan kategori “sangat layak”. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *Dart Board Magnetic QR Code* berbasis nilai keislaman pada materi sistem pernafasan manusia layak digunakan dalam proses pembelajaran kelas XI SMA.

Kata Kunci : *Dart Board Magnetic, QR Code, Sistem Pernafasan, Nilai Keislaman*