

ABSTRAK

Siti Hidayatus Sholihah, NIM 1710310133, “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Rajawali Juwana”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2024.

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menyebabkan terjadinya perubahan pada kurikulum pembelajaran di Sekolah Dasar dan perubahan yang terakhir yakni perubahan dari Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka Belajar. Implementasi Kurikulum Merdeka ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas pendidikan setelah adanya pandemi *covid-19*. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di kelas IV dan V SD Rajawali Juwana dan untuk menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat yang memengaruhi implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Rajawali Juwana.

Penelitian ini penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif pada kelas IV dan V SD Rajawali Juwana. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Sumber data primernya adalah kepala sekolah, Waka Kurikulum, guru kelas IV, guru kelas V, dan peserta didik kelas IV dan V serta sumber sekundernya berupa dokumentasi terkait profil tentang SD Rajawali Juwana, Silabus Pembelajaran, Modul Ajar, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan dan Alur Tujuan Pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Rajawali Juwana telah berlangsung selama 2 tahun pada tahun ajaran 2022/2023 pada kelas I dan kelas IV dan pada tahun ajaran 2023/2024 Kurikulum Merdeka diterapkan pada kelas I, II, IV, dan V. Dalam perencanaan pembelajaran dengan mengimplementasikan Kurikulum Merdeka SD Rajawali berada pada tahap mahir, sedangkan dalam pelaksanaan dan asesmen pembelajaran SD Rajawali berada pada tahap siap, 2) Terdapat beberapa faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Rajawali Juwana, a) faktor pendukung yang memengaruhi implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, antara lain: tersedianya *Platform* Merdeka Mengajar dari pemerintah untuk menambah pengetahuan guru terhadap Kurikulum Merdeka, perhatian dari Dinas Pendidikan Kecamatan Juwana, Penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung, antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, dan SDM yang memenuhi syarat dalam penyelenggaraan kurikulum merdeka belajar b) faktor penghambat yang memengaruhi implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, antara lain: Kurangnya referensi mengenai bahan ajar, kurangnya pengetahuan guru terkait dengan pembelajaran berbasis ilmu teknologi, materi pembelajaran yang begitu banyak, perbedaan karakteristik peserta didik, implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang masih digabung dengan mata pelajaran lainnya. Adapun solusi dari kendala tersebut meliputi: pemanfaatan *Platform* Merdeka Mengajar dengan sebaik mungkin, mengadakan *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur

kemampuan peserta didik sehingga dapat menentukan model pembelajaran yang akan digunakan selanjutnya, serta peserta didik mengikuti program belajar di luar jam sekolah untuk menambah pemahaman terhadap materi yang disampaikan.

Kata kunci: *Implementasi Kurikulum, Kurikulum Merdeka Belajar, Sekolah Dasar*

