

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Keberadaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat sangat penting khususnya masyarakat prasejahtera atau yang memiliki kendala pada pendidikan formalnya. Tentunya PKBM La Tansa yang terdapat pendidikan kesetaraan paket C dapat membantu peserta didik prasejahtera dalam menyelesaikan pendidikan di sekolah non formal. Dengan adanya keterbatasan ekonomi ataupun masalah pribadi sehingga putus sekolah yang mengakibatkan peserta didik prasejahtera tidak melanjutkan di pendidikan formalnya, maka pendidikan kesetaraan di PKBM La Tansa menjadi solusi dalam permasalahan tersebut.

Adapun faktor pendukung pada peserta didik prasejahtera dalam pendidikan paket C di PKBM La Tansa diantaranya faktor pendukungnya yaitu pertama biaya terjangkau dalam pendidikan kesetaraan paket C pada PKBM di La Tansa, kedua ijazah menjadi salah satu faktor pendukung dalam pendidikan kesetaraan karena ijazah sangat diperlukan dalam dunia kerja dan serta melanjutkan pendidikan jenjang lebih tinggi. Ketiga keluarga sebagai pendorong agar peserta didik mau melanjutkan pendidikan melalui pendidikan kesetaraan paket C agar peserta didik dapat menuntaskan pendidikannya yang belum terselesaikan di pendidikan formal. Keempat waktu dalam pendidikan kesetaraan menjadi faktor pendukung peserta didik mengikuti paket C di La Tansa, sebab pada PKBM di La Tansa kegiatannya tergolong fleksibel karena hanya terdapat tiga pertemuan dalam seminggu namun waktu tersebut dapat berubah sesuai kesepakatan peserta didik. Oleh karena itu peserta didik prasejahtera sangat terbantu dengan adanya pendidikan kesetaraan pada PKBM di La Tansa yang memiliki aktivitas bekerja sehingga tetap dapat memperoleh pendidikan.

Selain itu terdapat faktor penghambat yakni ada faktor internal dari kurangnya motivasi dan minat serta pekerjaan dari peserta didik dalam mengikuti kegiatan pendidikan kesetaraan paket C dan ekonomi keluaraga yang kurang mendukung untuk menempuh pendidikan formal. Sedangkan faktor penghambat eksternalnya yakni sarana prasaranan PKBM La Tansa karena ada beberapa sarana yang rusak sehingga perlunya perbaikan dan perawatan sehingga dapat digunakan kembali dalam menunjang kegiatan pendidikan kesetaraan paket C di PKBM La Tansa.

B. Saran

Peneliti mempunyai beberapa saran yang ditujukan pihak yang berkaitan pada penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi PKBM La Tansa
Diharapkan untuk PKBM La Tansa supaya lebih meningkatkan sarana dan prasarana guna menunjang pendidikan kesetaraan.
2. Bagi Tutor PKBM La Tansa
Tutor diharapkan supaya lebih mengupayakan menggunakan media pembelajaran agar peserta didik tertarik untuk mengikuti pendidikan kesetaraan.
3. Bagi Peserta Didik
Peserta didik diharap dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan dalam pendidikan kesetaraan paket C di PKBM La Tansa.

