

ABSTRAK

Siti Asrifah. NIM. 2010810054. "Efektivitas Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi *Plantae* Kelas X MA/SMA".

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menjelaskan penerapan pendekatan JAS pada materi *Plantae* di kelas X MA Ihyaul Ulum, (2) untuk menganalisis ketercapaian keterampilan proses sains (KPS) peserta didik pada materi *Plantae* kelas X MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati, (3) untuk menganalisis keefektifan pendekatan JAS terhadap KPS pada materi *Plantae* peserta didik kelas X MA Ihyaul Ulum, (4) untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pendekatan jelajah alam sekitar pada materi *Plantae*.

Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitiannya yaitu *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X MA Ihyaul Ulum yang berjumlah 105 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh kelas X A dengan jumlah 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas X B dengan jumlah 35 peserta didik sebagai kelas kontrol. Adapun data diambil dengan menggunakan teknik lembar observasi, kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji *Independent t-Test*, sedangkan data hasil respon kepuasan siswa dianalisis menggunakan uji deskriptif persentase. Sebelum memberikan perlakuan kepada sampel terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas untuk mengetahui apakah ketiga kelas memiliki kemampuan yang sama atau tidak.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) terdapat beberapa langkah yaitu: (1) peneliti memberikan materi terlebih dahulu kepada peserta didik, (2) peneliti membentuk kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 6 orang, (3) peneliti memerintahkan peserta didik untuk menuliskan absen mereka di kertas kecil dan ditempelkan di baju masing-masing, itu bertujuan memudahkan observer dan peneliti dalam memberikan penilaian, (4) peneliti memberikan LKPD dan menjelaskan apa saja yang dilakukan saat pembelajaran di luar kelas, (5) Peneliti bersama observer dan peserta didik menuju ke taman sekolah. Ketercapaian keterampilan proses sains (KPS) pada jelajah alam sekitar (JAS) menunjukkan kategori sangat baik, hal tersebut dibuktikan pada distribusi kelompok ketercapaian keterampilan proses sains pada kelas eksperimen menunjukkan peserta didik yang tergolong dalam rentang 81% - 100 % terdapat 32 peserta didik yang berarti sangat baik sedangkan pada 61% - 80% terdapat 4 peserta didik yang berarti baik. Keefektifan pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap keterampilan proses sains (KPS), dinyatakan efektif, terbukti pada nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,00, artinya $0,00 < 0,05$ atau dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 11,221, artinya $11,221 > 1,999$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima..

Kata kunci : Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS), Keterampilan Proses Sains, *Planta*