

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	10
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	17
1. Deskripsi Efektivitas	17
2. Hubungan Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi	18
3. Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	19
4. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	23
5. Materi Plantae	27
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	41

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	36
B. Setting dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Desain dan Deskripsi Operasional.....	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42

G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	50
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	53
C. Hasil Analisis Data	54
1. Analisis Deskriptif Penerapan Jelajah Alam Sekitar (JAS)	54
2. Ketercapaian Keterampilan Proses Sains	54
3. Keefektifan Jelajah Alam Sekitar (JAS)	56
D. PEMBAHASAN.....	59
1. Penerapan Pendekatan JAS pada Materi Plantae	59
2. Ketercapaian Keterampilan Proses Sains	61
3. Keefektifan Pendekatan jelajah Alam Sekitar.....	63
4. Respon Peserta Didik Kelas X MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati	63
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xx

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	25
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Rencana Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Nilai Koefisien Cronbach's Alpha.....	42
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3. 4 Kriteria Penguasaan Keterampilan Proses Sains	45
Tabel 3. 5 Kriteria Penskoran Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 3. 6 Kriteria Analisis Deskriptif Presentase	47
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Modul Ajar Plantae	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Lembar Unjuk Kerja	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 4. 4 Distribusi Kelompok Ketercapaian Keterampilan Proses Sains	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Metode Kolmogorov-Smirnov	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Metode One-way Anova	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Independent t-Test.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Distribusi Kelompok Angket Respon Peserta Didik	58

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2. 1	Hubungan Model Pembelajaran dengan Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Taktik Pembelajaran.....	19
Gambar 2. 2	Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1	Persentase Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.....	55
Gambar 4. 2	Respon Peserta Didik terhadap Jelajah Alam Sekitar (JAS). ..	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 ATP, CP dan TP	xxi
Lampiran 2 Modul Ajar	xxiv
Lampiran 3 Lembar Observasi	xxxviii
Lampiran 4 Kuesioner	xliv
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	xlviii
Lampiran 6 Bukti Hasil Validasi Modul Ajar	lii
Lampiran 7 Bukti Hasil Validasi Lembar Observasi.....	xlili
Lampiran 8 Nilai Kelas X A, X B, dan X C pada Uji Homogenitas	xlvi
Lampiran 9 Bukti Hasil Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains ...	xlvi
Lampiran 10 Bukti Hasil Kuesioner	xlix
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	l
Lampiran 12 Bukti Hasil Uji Homogenitas	liii
Lampiran 13 Bukti Hasil Normalitas.....	liv
Lampiran 14 Bukti Hasil Reliabilitas	lv
Lampiran 15 Bukti Hasil Uji t	lvi
Lampiran 16 Bukti Turnitin.....	lvii
Lampiran 17 Sertifikat Matrikulasi	lviii
Lampiran 18 Sertifikat PBAK	lix
Lampiran 19 Sertifikat TOEFL	lx
Lampiran 20 Sertifikat TOAFL	lxi
Lampiran 21 Sertifikat KKN	lxii
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian.....	lxiii