

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. “Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa.” *Edureligia* 1, no. 1 (2017): 45–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>.
- Arafat, Yasir. “Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Stai Al Falah Banjarbaru.” *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman an Kemasyarakatan* 18, no. 1 (2018): 58–69. <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v18i1.54>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktikan*. Jakarta: PT Rineka, 2010.
- Bandur, Dyah Budiastuti dan Agustinus. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Cahyana, Rukaesih A. Maolani dan Ucu. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Fifiani. *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Handayani, R, S Nurhayati, dan M Taufiq. “Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Berbantu LKS PBL terhadap KPS Siswa.” *Unnes Science Education Journal* 5, no. 2 (2016): 1198. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/usej.v5i2.11541>.
- Hatibe, Amiruddin. *Metodologi Penelitian Pendidikan IPA*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Hidayah, Fitri, and Ida Royani. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan LKS terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 1 Lape Kabupaten Sumbawa.” *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan* 1, no. 1 (2021): 87–97. <https://doi.org/10.36312/pjipst.v1i1.27>.
- Ilhamdi, Mohammad Liwa, Nur Hasanah, dan Muhamad Syazali. “Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ekosistem Siswa.” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 5, no. 3 (2022): 252–58. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i3.2165>.
- Irmaningtyas. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2016.
- Isnawati. “Profil Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa SMP Negeri 6 Banjarmasin.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 5, no. 2 (2014): 87–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v5i2.1204>.
- Johari Marjan, Dkk. “Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik

- terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. Mu Allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.” *Jurnal Pendidikan IPA* 4, no. 1 (2014): 1–12. http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316.
- Kurniawa, Didik, Ristoteles, and Ahmad Amirudin. “Pengembangan Aplikasi Sistem Pembelajaran Klasifikasi (Taksonomi) dan Tata Nama Ilmiah (Binomial Nomenklatur) pada Kingdom Plantae (Tumbuhan) Berbasis Android.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 4, no. 2 (2015): 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v5i2.1204>.
- Lepiyanto, Agil. “Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 5, no. 2 (2017): 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>.
- Mahmudah. *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII DI MTs Muslimat NU PALANGKA RAYA*. Kalimantan Tengah: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Palangka Raya, 2018.
- Malik, Adam. “Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 01, no. 1 (2015): 9–16. <https://doi.org/10.21009/1.01102>.
- Marianti, Siti Alimah & Aditya. *Jelajah Alam Sekitar: Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Fmipa Unnes, 2016.
- Naolekar, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik untuk Perkuliahan Penelitian Mahasiswa Sarjana dan Pascasarjana*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nurussainah, Eka Trisianawati, dan Ira Nofita Sarai. “Pengaruh Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Calon Guru Fisika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 05, no. 02 (2017): 235.
- Priyatno, Duwi. *SPSS: Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 2018.
- Priyatno, Dwi. *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Cv Andi, 2014.
- Riadi, Edi. *Statistik Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV ANDI Offset, 2016.
- Riduan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta, 2004.
- Rohmawati, Afifatu. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Anak*

- Usia Dini 3, no. 2 (1972): 203–18.
<https://doi.org/10.1177/003755007200300206>.
- Rosalia, Rifana Desi, Fajar Adinugraha, dan Marina Silalahi. “Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) pada Materi Pencemaran Lingkungan di Sma Budi Mulia Kota Bogor.” *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi* 9, no. 2 (2021): 10.
<https://doi.org/10.25157/jpb.v9i2.6282>.
- Rukaesih A. Maolani dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Salu, Benyamin, dan Tadius. “Pengaruh Metode Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 1 Rantepao Keb. Toraja Utara.” *Jurnal KIP* 7, no. 3 (2018): 36–53.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47178/jkip.v7i3.475>.
- Samitra, Dian. “Peranan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Lubuklinggau.” *Jurnal Bioedukatika* 4, no. 2 (2017): 8.
<https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v4i2.5024>.
- Sari, Winda Purnama, dan Desti Ratna Marfiah. “Pengembangan E-Modul Model Eksperiental Jelajah Alam Sekitar (EJAS) pada Materi Plantae.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (2020): 50.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um052v12i1p30-39>.
- Savitri, Erna Noor, dan Sudarmin. “Penerapan Pendekatan Jas (Jelajah Alam Sekitar) pada Mata Kuliah Konservasi dan Kearifan Lokal untuk Menanamkan Softskill Konservasi pada Mahasiswa Ipa Unnes.” *USEJ - Unnes Science Education Journal* 5, no. 1 (2016): 1109–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9570>.
- Siswono, Hendrik. “Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa.” *Momentum: Physics Education Journal* 1, no. 2 (2017): 83.
<https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1967>.
- Solihatussa’diah. *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Plantae (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018 – 2019)*. Tasikmalaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Siliwangi, 2014.
- Sri Mulyani, Dkk. *Jelajah Alam Sekitar Pendekatan Pembelajaran Biologi*. Semarang: Jurusan FMIPA UNNES, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sujarwen, Wiratna. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Wiratna

- Sujarwen, 2021.
- Susilo, Farid Agus. “Peningkatan Efektivitas pada Proses Pembelajaran.” *Mathedunesa* 2, no. 1 (2013): 3.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n1.p%25p>.
- Tawil, Muh dan Liliasari. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar, 2014.
- Tjitrosoepomo, Gembong. *Taksonomi Tumbuhan Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridophyta*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014.
- Trinova, Zulvia. “Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik.” *Al-Ta Lim Journal* 19, no. 3 (2012): 209–15.
<https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>.
- Widiasih, Ni Putu, Ni Nyoman Parmithi, dan A A Istri Mirah Dharmadewi. “Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbantuan Media Kebun Penduduk Sekitar Sekolah terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi.” *Emasains* 7, no. 1 (2018): 14–21. <http://doi.org/10.5281/zenodo.1407729>.
- Widiasmoro, Erwin. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Ruang Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media, 2017.